

Nama :

Kelas :

SULIT
5226/2
Tasawwur
Islam
Kertas 2
Ogos

5226/2



2018

2 ¼ jam

MAKTAB RENDAH SAINS MARA

PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MRSM 2018

TASAWWUR ISLAM

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi tujuh soalan.*
2. *Soalan 1 mesti dijawab. Kemudian jawab empat soalan daripada mana-mana soalan berikutnya.*
3. *Kesemuanya lima soalan yang mesti dijawab.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya kertas jawapan tidak mencukupi, anda dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Kertas jawapan hendaklah diikat dan dibaring pada akhir peperiksaan.*

Kertas soalan ini mengandungi 3 halaman bercetak dan 3 halaman tidak bercetak

5226/2

[Lihat sebelah
SULIT]

Soalan 1 mesti dijawab. Kemudian jawab empat soalan daripada mana-mana soalan yang berikutnya.

- 1 (a) Allah menciptakan alam ini kepada dua bahagian iaitu alam ghaib dan alam musyahadah.
Nyatakan pengertian alam ghaib? [2 markah]
- (b) Jelaskan dua perbezaan antara orang yang beragama dengan orang yang tidak beragama. [4 markah]
- (c) Alam memberi sumbangan yang besar kepada kehidupan di muka bumi.
Nyatakan dua sumbangan alam kepada manusia. [2 markah]
- (d) Terangkan dua kepentingan hadis sebagai sumber rujukan kedua selepas al-Quran. [4 markah]
- (e) Jelaskan dua kesan ajaran sesat terhadap masyarakat. [4 markah]
- (f) Terangkan dengan ringkas proses kejadian insan menurut al-Quran. [4 markah]

- 2 (a) Menurut Dr. Abdul Karim Zaidan, sifat ketuhanan ini adalah merujuk kepada semua peraturan hidup.
 - (i) Nyatakan pengertian Rabbaniyyah [2 markah]
 - (ii) Senamakan dua prinsip Rabbaniyyah [2 markah]
- (b) Jelaskan dua prinsip Syumuliyah. [4 markah]
- (c) Terangkan dua bukti yang menunjukkan Alamiyyah Islam dalam bidang perundangan. [4 markah]
- (d) Huraikan dua hikmah disebalik penetapan hukuman rajam kepada pezina. [4 markah]
- (e) Berikan dua contoh situasi perkaitan antara muruah dengan thabat. [4 markah]

- 3 (a) Negara Islam yang dibina oleh Rasulullah S.A.W mempunyai ciri-ciri tertentu yang unik.
- (i) Terangkan **dua** ciri-ciri penting negara Islam. [4 markah]
- (ii) Senaraikan **empat** prinsip negara Islam. [4 markah]
- (b) Nyatakan **empat** mamlakat sistem sosial Islam kepada manusia. [4 markah]
- (c) Ibadat terbahagi kepada dua bahagian iaitu ibadat khusus dan ibadat umum. Jelaskan **dua** syarat perbuatan dan amalan apabila dilakukan boleh dianggap sebagai ibadat. [4 markah]
- Penubuhan rukun tetangga di dalam kejeonatan masyarakat setempat di kampung atau taman perumahan dapat mengeratkan hubungan sesama masyarakat setempat.
- (d) Berdasarkan kenyataan di atas berikan **dua** saranan tanggungjawab sosial Islam kepada masyarakat. [4 markah]
- 4 (a) (i) Senaraikan **dua** sebab harta itu menjadi amanah Allah. [2 markah]
- (ii) Islam mengizinkan beberapa keperluan mencari harta yang halal. Terangkan **dua** daripada keperluan tersebut. [4 markah]
- (b)

"Setiap dagang yang tumbuh dari yang haram maka Neraka lebih layak baginya."

- Hadis riwayat Ath-Thabrani
- Berdasarkan maksud hadis di atas berikan **dua** langkah memperolehi harta yang halal menurut Islam. [4 markah]
- (c) Senaraikan **empat** pernaan harta sebagai landasan ke bahagian di dunia dan di akhirat. [4 markah]
- (d) Nyatakan **dua** syarat-syarat pekerjaan menjadi ibadah. [2 markah]
- (e) Jelaskan **dua** perbezaan sistem muamalah Islam dengan sistem konvensional. [4 markah]

- 5 (a) Jelaskan **dua** keperluan perundangan Islam terhadap masyarakat. [4 markah]
- (b) Senaraikan **dua** matlamat perundangan Islam. [2 markah]
- (c) Apakah **dua** cara bagi mencapai matlamat perundangan Islam? [2 markah]
- (d) (i) Berikan pengertian hukum makruh. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** implikasi jika anda terlibat dengan perbuatan makruh. [4 markah]
- (e) (i) Nyatakan pembahagian ibadah. [2 markah]
- (ii) Berikan **dua** cara untuk meningkatkan kualiti ibadah. [4 markah]
- 6 (a) Jelaskan bukti Islam mampu menyelesaikan masalah berikut ;
- (i) Masalah anak luar nikah
- (ii) Masalah kecurian
- (iii) Masalah penindasan dalam pembiayaan [6 markah]
- (b) Senaraikan **empat** di antara langkah-langkah yang telah dianjurkan oleh Islam dalam penyelesaian masalah yang dihadapi manusia. [4 markah]
- (c) Bincangkan langkah-langkah penyelesaian isu kecemerlangan pendidikan menurut Islam melalui aspek-aspek berikut :
- a) Akidah
- b) Syariat
- c) Akhlak [6 markah]
- (d) Islam mewajibkan umatnya membina jati diri agar mampu berdaya untuk memenuhi keperluan hidup, sama ada dari segi ekonomi, politik, sosial atau ketenteraan.
- Bincangkan usaha yang telah anda lakukan dalam memenuhi kewajipan membina jati diri. [4 markah]

- 7 (a) Bandingkan **tiga** perbezaan perundangan Islam dengan perundangan ciptaan manusia. [6 markah]
- (b) Grafik di bawah menceritakan tentang pelajar bernama Wardah.

		
Cemerlang akademik dan sangat berdisiplin.	Disenangi oleh kejiannya.	aktif di media sosial mengenai aktiviti seperti sukan dan fesyen.

Berdasarkan cerita di atas huraikan **dua** pandangan anda tentang kesempurnan ibadah Wardah dalam memenuhi tuntutan menutup aurat. [4 markah]

- (c) Nyatakan pengertian kesaksamaan sosial beserta contoh langkah penyelesaian isu kesaksamaan sosial yang sesuai. [4 markah]
- (d) Nyatakan **tiga** perbezaan antara penyelesaian masalah secara Islam dengan konvensional. [6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT