



SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM
JABATAN PELAJARAN NEGERI PERAK DARUL
RIDZUAN

PERATURAN PEMARKAHAN
PERCUBAAN SPM 2011
TASAWWUR ISLAM KERTAS 1 DAN 2

AMARAN

Pemarkahan ini sulit dan Hak Cipta JPN Perak. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 7 halaman bercetak

Skema Jawapan Kertas 1

NO SOALAN	JAWAPAN	NO SOALAN	JAWAPAN
1	B	11	B
2	B	12	D
3	C	13	D
4	D	14	A
5	D	15	A
6	C	16	C
7	A	17	A
8	D	18	A
9	B	19	C
10	B	20	A
21	Thabat	31	Betul
22	Sekularisme	32	Salah
23	Al-Ijarah	33	X
24	Qisas	34	Y
25	Dhaif	35	X
26	Mukjizat	36	Y
27	Zakat	37	Majlis Syura/Badan Kehakiman
28	Terencat akal/safih	38	Badan Kehakiman/Majlis Syura
29	Betul	39	Memelihara Keturunan/Memelihara Nyawa
30	Salah	40	Memelihara Nyawa/Memelihara Keturunan

Skema Pemarkahan Kertas 2

No Soalan	Skema Jawapan	Markah										
1 (a) (i)	Maksud wahyu <ul style="list-style-type: none"> Ilham / perintah/ kalam Allah SWT yang diturunkan kepada para nabi dan rasul (1m) melalui perantaraan Malaikat Jibril atau secara langsung daripada Allah SWT (1m) 	1 isi x 2m [2 markah]										
1 (a) (ii)	Dua ciri wahyu <ul style="list-style-type: none"> Wahyu datang daripada Allah SWT, bukannya berita atau arahan yang disampaikan oleh seseorang. Wahyu turun kepada para nabi dan rasul sahaja bukan orang awam Wahyu disampaikan sama ada melalui mimpi yang benar, disebalik tabir atau melalui perantaraan Jibril. Kandungannya merupakan ajaran yang benar dan sesuai diamalkan sepanjang zaman. Wahyu terpelihara kandungan dan kesuciannya sehingga hari kiamat Wahyu tidak diturunkan selepas kewafatan Rasulullah SAW Wahyu kebenarannya adalah mutlak. 	2 isi x 2m [4 markah]										
1 (b) (i)	Dua perbezaan antara hadis Sahih dengan hadis Dhaif. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Hadis sahih</th> <th style="width: 50%;">Hadis Dhaif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Periwayatnya bersambung terus dengan Rasulullah SAW</td> <td>Gugur seorang atau beberapa orang periwayat dalam hadis tersebut</td> </tr> <tr> <td>Periwayatnya seorang yang memenuhi syarat-syarat periwayat hadis seperti adil, dhabit dan siqah.</td> <td>Periwayatnya tidak menepati syarat periwayat hadis seperti pendusta, pelupa dan sebagainya.</td> </tr> <tr> <td>Boleh dijadikan hujah dalam sesuatu hukum.</td> <td>Tidak boleh dijadikan sandaran untuk mengeluarkan hukum.</td> </tr> <tr> <td>Mengingkari hukum hadis sahih adalah berdosa</td> <td>Mengingkari hadis dhaif tidak berdosa</td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan : Tiada 1m (mesti ada perbezaan)</p>	Hadis sahih	Hadis Dhaif	Periwayatnya bersambung terus dengan Rasulullah SAW	Gugur seorang atau beberapa orang periwayat dalam hadis tersebut	Periwayatnya seorang yang memenuhi syarat-syarat periwayat hadis seperti adil, dhabit dan siqah.	Periwayatnya tidak menepati syarat periwayat hadis seperti pendusta, pelupa dan sebagainya.	Boleh dijadikan hujah dalam sesuatu hukum.	Tidak boleh dijadikan sandaran untuk mengeluarkan hukum.	Mengingkari hukum hadis sahih adalah berdosa	Mengingkari hadis dhaif tidak berdosa	2 isi x 2m [4 markah]
Hadis sahih	Hadis Dhaif											
Periwayatnya bersambung terus dengan Rasulullah SAW	Gugur seorang atau beberapa orang periwayat dalam hadis tersebut											
Periwayatnya seorang yang memenuhi syarat-syarat periwayat hadis seperti adil, dhabit dan siqah.	Periwayatnya tidak menepati syarat periwayat hadis seperti pendusta, pelupa dan sebagainya.											
Boleh dijadikan hujah dalam sesuatu hukum.	Tidak boleh dijadikan sandaran untuk mengeluarkan hukum.											
Mengingkari hukum hadis sahih adalah berdosa	Mengingkari hadis dhaif tidak berdosa											
1 (b) (ii)	Dua cadangan supaya hadis sentiasa dihayati oleh umat Islam. <ul style="list-style-type: none"> <u>Menterjemahkan</u> kitab-kitab hadis ke bahasa Melayu (1m) supaya dapat difahami (1m) <u>Menubuhkan Darul Hadis / pusat pengajian</u> (1m) untuk memberi kefahaman kepada masyarakat (1m) Hadis <u>dijadikan mata pelajaran wajib</u> di sekolah (1m) supaya dapat dimalkan ajarannya (1m) Mengenakan tindakan <u>yang tegas</u> kepada golongan antihadis (1m) supaya kemuliaan hadis terpelihara (1m) 	2 isi x 2m [4 markah]										
1 (c) (i)	Maksud alam musyahadah ialah alam nyata yang dapat ditanggapi oleh pancaindera dan akal manusia.	2 isi x 1m [2 markah]										

No Soalan	Skema Jawapan	Markah
1 (c) (ii)	<p>Dua hikmah Allah mewujudkan alam ghaib.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kekuasaan Allah SWT yang menjadikan seluruh alam. • Menguji keimanan hamba-hambaNya. • Dapat mempertingkatkan ilmu pengetahuan manusia. • Menilai sejauh mana ketaatan hamba-hambaNya. • Mengukuhkan keimanan dan ketakwaan. 	<p>2 isi x 2m</p> <p>[4 markah]</p>
2 (a) (i)	<p>Pengertian '<i>Alamiyyah</i>' ialah sarwajagat iaitu Islam adalah agama yang sesuai bagi semua manusia tanpa mengira bangsa, tempat dan zaman.</p> <p>Catatan : tiada 1m</p>	<p>1 isi x 2m</p> <p>[2 markah]</p>
(ii)	<p>Dua prinsip '<i>Alamiyyah</i>'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manusia adalah sebaik-baik kejadian Allah • Nilai keadilan Islam bersifat sejagat • Islam sentiasa menegakkan kebenaran dan mencegah kemungkaran • Islam menjamin hak asasi manusia <p>Catatan : tiada 1m</p>	<p>2 isi x 2m</p> <p>[4 markah]</p>
(iii)	<p>Dua bukti yang menunjukkan Islam bersifat '<i>Alamiyyah</i>' dalam bidang perundangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pandangan Islam dapat diterima dan diamalkan oleh seluruh manusia. • Islam mementingkan perdamaian dan keadilan sejagat. • Keadilan Islam menyeluruh dan tidak terhad kepada umat Islam sahaja. • Membela kebenaran dan menentang kebatilan. • Hak perlindungan nyawa dan kehormatan. 	<p>2 isi x 2m</p> <p>[4 markah]</p>
(b) (i)	<p>Tiga contoh ajaran Islam yang bersifat Thabat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akidah iaitu kepercayaan dan keyakinan terhadap Allah SWT. • Ibadat khusus seperti solat fardhu, puasa, haji dan zakat telah ditetapkan cara pelaksanaannya oleh Islam. • <i>Syariah Islam telah menetapkan pelbagai hukum demi kesejahteraan hidup manusia.</i> 	<p>3 isi x 2m</p> <p>[6 markah]</p>
(ii)	<p>Dua perkaitan antara Thabat dengan Murunah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Islam bersifat tetap dalam aspek asas dan prinsipnya tetapi bersifat luwes atau anjal dalam perkara cabang dan pelaksanaannya. • Allah Maha Mengetahui kekuatan kelemahan manusia, justeru itu Dia tidak menetapkan sesuatu yang tidak mampu dilaksanakan oleh hambaNya. • Setiap perkara dan urusan dalam dunia ini telah ditetapkan asasnya oleh Islam tetapi terpulanglah kepada manusia untuk melaksanakan tindakannya. 	<p>2 isi x 2m</p> <p>[4 markah]</p>

No Soalan	Skema Jawapan	Markah
3 (a) (i)	<p>Dua matlamat kehakiman dalam Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menegakkan keadilan/ kepada semua pihak (1m) tanpa mengira keluarga, bangsa, pangkat, keturunan dan lain-lain (1m) • Menentang kezaliman/ (1m) kerana ia boleh merosakkan diri seseorang/kerana ia menginaya orang lain/supaya masyarakat hidup harmoni atau aman damai.(1m) • Membela orang yang dizalimi/ (1m) kerana mereka bersifat lemah/ kerana mereka diinaya oleh orang lain/untuk member keadilan semua pihak. (1m) 	2 isi x 2m [4 markah]
(ii)	<p>Empat sumber utama dalam perundangan Islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran • As-Sunnah • Ijmak ulamak • Qias 	4 isi x 1m [4 markah]
3 (b) (i)	<p>Dua ciri sistem sosial Islam ialah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perhubungan sesama manusia atau alam (1m) adalah berdasarkan iman dan taqwa kepada Allah SWT. (1m) • Pergaulan antara sesama muslim atau bukan muslim (1m) hendaklah berlandaskan hukum syarak (1m). • Mengamalkan akhlak mulia (1m) dalam pergaulan / di mana juga berada (1m) • Mengutamakan kepentingan umum /daripada kepentingan diri (1m) supaya masyarakat hidup harmoni (1m) 	2 isi x 2m [4 markah]
(ii)	<p>Dua tanggungjawab anda dalam keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kasih sayang dan perhatian kepada setiap ahli keluarga. • Mengamalkan akhlak mulia dan tingkah laku yang sopan dalam pergaulan sesama ahli keluarga. • Memastikan pendidikan yang sempurna dikuasai terutamanya ilmu fardu ain . <p>Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</p>	2 isi x 2m [4 markah]
(c)	<p>Dua program yang sesuai dilaksanakan untuk mencegah perbuatan mungkar dalam kalangan pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kempen kesedaran benci jenayah/ kemungkaran (1m) supaya kemungkaran/ maksiat/jenayah berkurangan. (1m) • Menampal poster/iklan (1m) yang menjelaskan keburukan melakukan perkara mungkar. (1m) • Mengadakan peraduan mengarang / yang bertemakan benci kemungkaram/ maksiat/jenayah/vandalisme. (1m) untuk menimbulkan kesedaran (1m) • Memberi tazkirah/nasihat harian/mingguan di perhimpunan (1m) agar pelajar sentiasa diperingatkan keburukan/kesan melakukan perkara mungkar. (1m) • Penguatkuasaan undang-undang/ iaitu mendenda pelajar-pelajar yang melakukan kesalahan (1m) supaya menyedarkan pelajar lain. (1m) <p>(Mana-mana program/aktiviti munasabah diterima).</p>	2 isi x 2m [4 markah]
4 (a) (i)	<p>Pengertian pekerjaan dalam Islam ialah sesuatu kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan sumber pendapatan berbentuk wang atau harta yang halal.</p> <p>Contoh: Berniaga, bertani, nelayan, guru (pendidik), polis dan lain-lain.</p>	1 isi x 2m 2isi x 1m [4 markah]

No Soalan	Skema Jawapan	Markah
(ii)	<p>Dua matlamat bekerja menurut perspektif Islam ialah:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari rezeki yang halal (1m) untuk menyara keluarga (1m) • Membangun dan memajukan ekonomi diri /masyarakat / negara (1m) agar kehidupan menjadi selesa (1m) • Mengelak dari bergantung kepada orang lain/ berdikari (1m) supaya tidak dipandang hina (1m) • Mendapat keredhaan Allah (1m) melalui pekerjaan yang halal (1m) 	<p>2 isi x 2m [4 markah]</p>
(iii)	<p>Syarat sesuatu pekerjaan menjadi ibadah ialah:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pekerjaan yang halal dan dibenarkan oleh syarak • Pekerjaan yang tidak melalaikan daripada melakukan ibadah kepada Allah • Pekerjaan yang tidak mengganggu kepentingan awam dan alam sekitar. • Pekerjaan yang memberi manfaat kepada orang ramai. <p>Catatan : tiada 1 markah</p>	<p>2 isi x 2m [4 markah]</p>
(b) (i)	<p>Dua keistimewaan muamalah Islam ialah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjadikan harta sebagai alat mendekati diri kepada Allah SWT. • Menggalakkan manusia melakukan kebajikan • Mengelakkan pembaziran • Tidak menjejaskan kepentingan ramai 	<p>2 isi x 2m [4 markah]</p>
(ii)	<p>Empat etika muamalah Islam ialah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rajin/teknun berusaha dengan bersungguh-sungguh • Bersikap amanah • Bekerja untuk mendapatkan keredaan Allah SWT • Bertoleransi • Tidak menjejaskan kepentingan umum • Bekerja untuk membantu orang lain. • Sentiasa berdisiplin semasa bekerja. 	<p>4 isi x 1m [4 markah]</p>
5 (a) (i)	<p>Ijtihad ialah pendapat ulama mujtahid terhadap sesuatu perkara baru yang tidak terdapat hukumnya dalam al-Quran dan al-Hadis. Contoh: Khalifah Saidina Abu Bakar berjihad bahawa orang Islam yang enggan berzakat hendaklah diperangi.</p>	<p>2 isi x 2m [4 markah]</p>
(ii)	<p>Manusia perlu kepada ijtihad kerana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelakkan <u>pertikaian</u> dalam menyelesaikan masalah • Menyelesaikan <u>setiap</u> masalah yang timbul dengan sempurna • Menggalakkan para ulama <u>berfikir</u> untuk mencari hukum yang baru • Menambahkan <u>keimanan</u> dan <u>ketaqwaan</u> kepada Allah SWT. • Memastikan hukum-hukum Islam <u>sentiasa</u> berkembang • Keputusan yang dikeluarkan <u>menepati</u> kehendak syarak • Memastikan <u>setiap</u> keputusan yang <u>dilakukan</u> diterima dn sesuai keadaan 	<p>2 isi x 2m [4 markah]</p>

No Soalan	Skema Jawapan	Markah
(b) (i)	Empat perkara yang merosakkan ibadat. <ul style="list-style-type: none"> • Murtad/ syirik/ munafik • Takbur • Riak • Ujub • Sum'ah • Mengungkit-ungkit • Aza 	4 isi x 1 m [4 markah]
(ii)	Dua kesan pelaksanaan ibadat tanpa syariat. <ul style="list-style-type: none"> • Amalan tersebut tidak diterima oleh Allah/ ditolak (1m) kerana tidak mengikut syarat sah/ rukun (1m) • Akan merosakkan ibadat / tidak mendapat sebarang pahala/amalan sia-sia (1m) kerana mematuhi syarat beribadah (1m) • Merosakkan iman (1m) kerana bertentangan dengan syariat Islam (1m) • Tidak mendapat keredaan Allah SWT/ mendapat kemurkaan Allah (1m) kerana bercanggah dengan agama (1m) 	2 isi x 2m [4 markah]
(c)	Dua ciri keunggulan perundangan Islam ialah <ul style="list-style-type: none"> - Kekal hingga ke hari akhirat (1m) seperti ibadat puasa tetap kekal wajibnya hingga akhirat.(1m) - Memelihara keselamatan masyarakat dan negara (1m) kerana dapat mencegah semua perkara yang boleh merosakkan keharmonian masyarakat.(1m) - Hukuman bersifat adil (1m) tanpa mengira kedudukan dan pangkat.(1m) - Mendidik jiwa manusia (1m) supaya terdidik mentaati Allah.(1m) 	2 isi x 2m [4 markah]
6 (a) (i)	Maksud jati diri ummah ialah memiliki daya kreativiti, inovatif dan produktif dalam melaksanakan pekerjaan.	1 isi x 2m [2 markah]
(ii)	Dua cara untuk meningkatkan jati diri di kalangan para pelajar ialah:- <ul style="list-style-type: none"> • Melalui <u>penguasaan ilmu</u> dan kemahiran dalam pelbagai bidang. • Membuat <u>perancangan</u> dan matlamat yang jelas dan kemas. • Menyediakan <u>kemudahan ICT</u> dengan sempurna dan mencukupi. • Menggalakkan para pelajar <u>sentiasa mencuba sesuatu yang baru</u> untuk mengembangkan bakat dan kemahiran. • Memberi <u>motivasi</u> kepada semua golongan pelajar berbentuk ceramah atau ganjaran. 	4 isi x 1 m [4 markah]
(b) (i)	Dua ciri penyelesaian masalah secara Islam ialah; <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian dilakukan secara <u>menyeluruh</u>. • Dilakukan secara <u>bersungguh-sungguh</u>. • Merujuk kepada <u>orang yang berilmu</u>. • Menepati <u>kehendak Islam/syarak</u> 	2 isi x 2m [4 markah]
(ii)	Dua kelebihan penyelesaian masalah menurut Islam ialah <ul style="list-style-type: none"> • Meneguhkan keimanan dan ketakwaan • Memperkukuhkan keperibadian muslim • Mewujudkan perpaduan dan persaudaraan ummah • Mewujudkan semangat juang dan bermotivasi • Tiada lagi perasaan dendam dan iri hati. • Masyarakat akan hidup dengan berkasih sayang dan hormatmenghormati. 	2 isi x 2m [4 markah]

No Soalan	Skema Jawapan	Markah
	<ul style="list-style-type: none"> • Tiada lagi ancaman jenayah dalam masyarakat. • Segala masalah dapat diselesaikan dengan cara yang baik dan adil • Reda dengan ketentuan Allah SWT ke atas dirinya. • Sentiasa optimis dan yakin dengan diri sendiri. 	
(c)	<p>Tiga pandagn saya remaja begitu leka dan asyik dengan hiburan ialah kerana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akidah yang lemah(1m) kerana tidak mendalami ilmu agama. (1m) • Kurang penghayatan agama(1m) kerana tidak peduli terhadap agama. • Terpengaruh dengan budaya Barat(1m) sejak di bangku sekolah.(1m) • Pengaruh rakan / masyarakat sekeliling(1m) yg terlalu bebas. (1m) • Terpengaruh dengan media massa(1m) yg terlalu mementingkan hiburan • Kurang perhatian dari keluarga/masyarakat(1m) kerana sebok bekerja. 	<p>3 isi x 2m [6 markah]</p>
7 (a) (i)	<p>Maksud hukum haram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larangan Allah yang mesti ditinggalkan, jika ditinggalkan mendapat ganjaran pahala dan syurga tetapi jika dilakukan mendapat balasan dosa dan azab neraka. <p>Catatan : Tiada 1 markah</p>	<p>1 isi x 2m [2 markah]</p>
(ii)	<p>Dua cara mengelakkan melakukan perkara haram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendalami ajaran agama (1m) supaya dapat mengetahui perkara yang diharamkan oleh Islam. (1m) • Menanam perasaan benci kepada perkara haram (1m) kerana ingin mendapatkan keredaan Allah SWT (1m) • Bergaul dengan ulamak /orang soleh (1m) supaya dapat menambahkan ilmu (1m) • Menjauhkan daripada tempat maksiat/ orang yang selalu melakukan maksiat (1m) supaya akhlak terpelihara (1m) • Menunaikan solat/ibadat dengan sempurna (1m) untuk mencegah kemungkaran (1m) 	<p>2 isi x 2m [4 markah]</p>
7 (b)	<p>Dua punca berlakunya keruntuhan institusi perkahwinan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suami /isteri mengabaikan tugas / tanggungjawab (1m) dalam keluarga (1m) • Suami malas berusaha/ tidak bekerja (1m) untuk memenuhi keperluan keluarga/ hidup (1m) • Suami/isteri gagal bertolak ansur/ bersikap ego/ mementingkan diri sendiri (1m) apabila berlaku sesuatu masalah/ pertengkaran (1m) • Campurtangan daripada sebelah keluarga suami/isteri (1m) apabila berlaku perselisihan faham/ pergaduhan/ pertengkaran (1m) • Kurang pendidikan dan penghayatan agama (1m) dalam diri suami/isteri tersebut (1m) 	<p>2 isi x 2m [4 markah]</p>
(c) (i)	<p>Dua jenis muamalah serta maksudnya ialah:-</p> <ul style="list-style-type: none"> * Al-ijarah (sewa menyewa) (1m) orang yang memberi sewa dapat membantu penyewa yang memerlukan rumah / kenderaan dan lain-lain.(1m) * Al-Bai' (jual beli) (1m) Penjual dan pembeli saling memperolehi keuntungan / barangan yang diperlukan.(1m) * Al-Rahn (pajak gadai) (1m) pemegang gadai dapat membantu orang yang menggadai yang menghadapi masalah kewangan.(1m) <ul style="list-style-type: none"> • Lain2 jenis muamalah... al-Mudharabah, al-Musyarakah, al-Baie dan lain-lain. 	<p>2 isi x 2m [4 markah]</p>