



SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM JABATAN PELAJARAN KELANTAN

**PERATURAN PEMARKAHAN
MODUL LATIH TUBI**

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2013

5226/1&2

TASAWWUR ISLAM

KERTAS 1 DAN 2

SET 3

**PERATURAN PEMARKAHAN
UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

Kertas soalan ini mengandungi 9 halaman bercetak

**[Lihat halaman sebelah
SULIT**

SKEMA

TASAWWUR ISLAM KERTAS 1 SET 3

BAHAGIAN A		BAHAGIAN B	
1.	D	21.	KHALIFAH
2.	A	22.	ZAKAT
3.	C	23.	HARAM
4.	D	24.	KHULU'
5.	A	25.	MUJTAHID
6.	A	26.	MEROSAKKAN
7.	B	27.	KEIMANAN
8.	D	28.	TAAWUM
9.	B	29.	✓
10.	C	30.	X
11.	C	31.	X
12.	B	32.	✓
13.	D	33.	SEBAT 100 KALI
14.	C	34.	SEBAT 40 KALI
15.	A	35.	SEBAT 80 KALI
16.	C	36.	REJAM SAMPAI MATI
17.	A	37.	IRHAS
18.	B	38.	MAUNAH
19.	D	39.	ISTIDRAJ
20.	D	40.	SIHIR

SKEMA KERTAS 2 SET 3

No		Skema	Markah
1	(a)	<p>Dua hikmat Allah swt merahsiakan alam ghaib</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan kekuasaan Allah swt yang mutlak 2. Menguji keimanan hamba-hambanya supaya taat 3. Dapat mempertingkatkan ilmu pengetahuan manusia supaya mengkaji rahsia alam. 4. Menilai ketaatan hamba-hambanya yang sebenar 5. Mengukuhkan keimanan / ketaatan hambanya dengan ikhlas 	2x2=4markah
	(b)	<p>Dua cara berfikir yang menepati syariat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berfikir untuk mencari kebenaran seperti berfikir tentang kebesaran Allah swt. 2. Berfikir untuk memajukan/memakmurkan alam. 3. Berfikir untuk mencipta sesuatu untuk manfaat manusia. 4. Berfikir untuk memajukan diri/keluarga / agama/ bangsa. 5. Memikir perkara-perkara yang positif. 	2x2=4 markah
	(c)	<p>Dua sebab al-Quran diturunkan sedangkan manusia dianugerahkan akal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan akal manusia terbatas yang tidak mampu memikirkan dosa/pahala dsb. 2. Akal manusia tidak seragam dalam menangani masalah. 3. Akal sering dipengaruhi nafsu samada baik/buruk. 4. Kebenaran akal sering berubah-ubah 	2x2=4 markah
	(d)	<p>Dua kesan fahaman anti hadis ialah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hilang rasa hormat terhadap nabi yang menjadi pilihan Allah swt. 2. Dikira menolak al-Quran kerana al-Quran diturunkan melalui nabi. 3. Umat Islam akan berpecah belah yang boleh menghancurkan umat. 4. Ajaran al-Quran tidak dapat difahami kerana hadis menjelaskan al-Quran. 	2x2=4 markah
	(e)	<p>Dua peranan agama dalam membina tamadun :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menuntut penganutnya beramal/ berusaha untuk memajukan diri/ bangsa/ 	

No			Skema	Markah
			<p>negara.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mewajibkan umatnya menuntut ilmu supaya maju 3. Menghendaki umatnya berfikir secara kreatif 4. Islam mengatur peradaban / akhlak yang mulia 	2x2=4 markah
2	(a)	(i)	<p>Dua cara bermuamalah dalam bidang ekonomi menurut konsep syumuliyah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Islam memberi kebebasan mencari/memiliki harta tetapi hendaklah berlandaskan syariat Islam. 2. Islam mewajibkan zakat apabila cukup syarat. 3. Mengharamkan penindasan untuk mewujudkan keamanan. 4. Mengurangkan perbezaan taraf melalui sedekah/bantuan. 	2x2=4 markah
		(ii)	<p>Dua bukti ajaran Islam bersifat syumuliyah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Islam datang dari Allah swt 2. Ajarannya sesuai sepanjang zaman 3. Ajarannya benar kerana diturunkan melalui rsul 4. Kandungannya terpelihara sehingga kiamat. 	2x2=4 markah
b			<p>Tiga cara untuk menghayati sifat Rabbaniyyah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berusaha untuk mencapai keredaan Allah seperti sembahyang. 2. Beriman dengan semua rukun iman seperti percaya kepada Malaikat. 3. Meninggalkan larangan Allah seperti minum arak. 4. Berjihad pada jalan Allah untuk menegakkan syiar Islam. 5. Berakhlak mulia supaya hidup selamat. 	3x2=6 markah
	(c)		<p>Tiga cara Islam memelihara nyawa manusia berdasarkan konsep Alamiyyah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan hukum Islam/qisas bagi menjamin nyawa seseorang manusia. 2. Menyuruh umat Islam menjaga kesihatan agar hidup cergas/sihat 3. Melarang daripada terlibat dengan gejala negatf yang boleh merosakkan jiwa 4. Menganjurkan hidup sihat seperti makan makanan yang baik/berzat 	3x2=6 markah
3	(a)	(i)	<p>Dua peranan Rasulullah saw berdasarkan Perlembagaan Madinah ialah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasulullah sebagai ketua agama yang adil. 2. Rasulullah sebagai ketua Negara yang bertanggungjawab. 	

No		Skema	Markah	
		3. Rasulullah sebagai ketua tentera yang cekap 4. Rasulullah sebagai rujukan untuk mencari penyelesaian.	2x2=4markah	
	(ii)	Dua implikasi perlembagaan Madinah terhadap masyarakat majmuk. 1. Masyarakat saling hormat menghormati antara satu sama lain. 2. Masyarakat bebas mengamalkan agama masing-masing. 3. Masyarakat saling bantu membantu mempertahankan negara apabila diserang. 4. Semua kaum menghormati kepimpinan Rasulullah saw.	2x2=4 markah	
	(b)	Dua akibat rakyat tidak mentaati pemimpin. 1. Peningkatan gejala sosial dalam masyarakat 2. Berlakunya huru-hara dalam Negara 3. Negara mudah dijajah oleh Negara luar 4. Negara mundur kerana rakyat tiada kerjasama	2x2=4 markah	
	(c)	Dua tanggungjawab hakim dalam melaksanakan tugas 1. Menjatuhkan hukuman dengan adil 2. Menjatuhkan hukuman tanpa ragu-ragu 3. Membebaskan tertuduh jika ada keraguan 4. Menjatuhkan hukuman ketika emosinya tenang	2x2=4 markah	
	(d)	Dua implikasi kepada ahli masyarakat yang mengabaikan tanggungjawab sosial: 1. Perpecahan keluarga yang mengakibatkan terlerainya kasih sayang. 2. Gejala sosial berleluasa seperti mencuri 3. Perpaduan tergugat yang menyebabkan masyarakat berpecah belah 4. Penyelewengan tanggungjawab seperti rasuah	2x2=4 markah	
4	(a)	(i)	Dua cara saya menguruskan harta seperti yang dikehendaki oleh Islam: 1. Melaksanakan tanggungjawab sosial seperti sedekah 2. Membelanjakan harta secara berhemah /tidak membazir 3. Memberi keperluan persekolahan seperti buku	2x2=4markah
		(ii)	Dua bentuk ujian Allah terhadap pemilik harta: 1. Harta musnah dalam kebakaran/banjir 2. Hidup tidak tenteram kerana bimbang hartanya dirompak 3. Berlaku huru-hara yang menjejaskan ekonominya	2x2=4 markah

No		Skema	Markah										
	(b)	(i) Dua sebab manusia diberi kebebasan untuk memiliki harta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitrah manusia sukakan harta yang banyak 2. Perantaraan untuk mencapai kebahagiaan hidup dunia dan akhirat 3. Ketenangan/keselesaan hidup agar lebih terjamin 4. Galakan bekerja bersungguh-sungguh supaya maju 	2x2=4markah										
		(ii) Dua golongan yang tidak layak menguruskan harta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak yatim kerana belum mencapai umur dewasa 2. Kanak-kanak kerana belum mencapai tahap kematangan berfikir 3. Terencat akal kerana tidak mempunyai kemampuan membuat penilaian yang sempurna 4. Orang gila kerana tidak mampu mengendalikan harta dengan baik. 	2x2=4 markah										
	(c)	Dua amalan muamalah yang tidak sah menurut Islam: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengandungi unsur penipuan seperti manipulasi 2. Terdapat unsur penindasan seperti riba 3. Terdapat unsur perjudian seperti loteri 4. Mengandungi unsur tidak suci/najis seperti bangkai 	2x2=4markah										
5	(a)	(i) Dua perbezaan system perundangan Islam dengan perundangan ciptaan manusia: <table border="1" data-bbox="337 1178 1289 1404"> <thead> <tr> <th>Sistem perundangan Islam</th> <th>Sistem ciptaan manusia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Ciptaan Allah</td> <td>1.Ciptaan manusia</td> </tr> <tr> <td>2.Bersifat universal</td> <td>2.Bersifat setempat</td> </tr> <tr> <td>3.Sesuai semua keadaan/tempat</td> <td>3. Sesuai tempat /keadaan tertentu sahaja</td> </tr> <tr> <td>4.Merangkumi dunia dan akhirat</td> <td>4.Merangkumi dunia sahaja</td> </tr> </tbody> </table>	Sistem perundangan Islam	Sistem ciptaan manusia	1.Ciptaan Allah	1.Ciptaan manusia	2.Bersifat universal	2.Bersifat setempat	3.Sesuai semua keadaan/tempat	3. Sesuai tempat /keadaan tertentu sahaja	4.Merangkumi dunia dan akhirat	4.Merangkumi dunia sahaja	2x2=4 markah
Sistem perundangan Islam	Sistem ciptaan manusia												
1.Ciptaan Allah	1.Ciptaan manusia												
2.Bersifat universal	2.Bersifat setempat												
3.Sesuai semua keadaan/tempat	3. Sesuai tempat /keadaan tertentu sahaja												
4.Merangkumi dunia dan akhirat	4.Merangkumi dunia sahaja												
		(ii) Dua faedah mengamalkan perundangan Islam: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjamin kesejahteraan hidup dunia dan akhirat 2. Dikasihi dan diberkati oleh Allah SWT 3. Mengelakkan perpecahan dalam kehidupan 4. Melahirkan insan yang bertanggungjawab/bertaqwa 	2x2=4 markah										
	(b)	(i) Dua matlamat fatwa <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan masalah dalam masyarakat berlandaskan al-Quran / 											

No		Skema	Markah								
		<p>hadis</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengelakkan pertikaian dalam masyarakat Memastikan umat Islam sentiasa patuh kepada perintah Allah. 	2x2=4 markah								
	(ii)	<p>Dua perbezaan antara fatwa dengan ijtihad:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fatwa</th> <th>ijtihad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Dikeluarkan oleh majlis fatwa</td> <td>1. Dikeluarkan oleh individu yang berkeelayakan</td> </tr> <tr> <td>2. Mempunyai kesan penguatkuasaan undang-undang</td> <td>2. Tiada kesan penguatkuasaan undang-undang</td> </tr> <tr> <td>3. Merujuk al-Quran/ hadis/ijmak/qias</td> <td>3. Merujuk pelbagai sumber</td> </tr> </tbody> </table>	Fatwa	ijtihad	1. Dikeluarkan oleh majlis fatwa	1. Dikeluarkan oleh individu yang berkeelayakan	2. Mempunyai kesan penguatkuasaan undang-undang	2. Tiada kesan penguatkuasaan undang-undang	3. Merujuk al-Quran/ hadis/ijmak/qias	3. Merujuk pelbagai sumber	2x2=4markah
Fatwa	ijtihad										
1. Dikeluarkan oleh majlis fatwa	1. Dikeluarkan oleh individu yang berkeelayakan										
2. Mempunyai kesan penguatkuasaan undang-undang	2. Tiada kesan penguatkuasaan undang-undang										
3. Merujuk al-Quran/ hadis/ijmak/qias	3. Merujuk pelbagai sumber										
	(c)	<p>Dua implikasi pelanggaran hukum wajib ialah</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendapat kemurkaan Allah dengan azab yang pedih Hidup tidak tenang kerana dibayangi dosa Amalan yang dilakukan terpesong daripada kebenaran Berlaku kerosakan dalam masyarakat 	2x2=4markah								
6	(a)	(i)	<p>Dua sumber penyelesaian masalah menurut Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> Al-Quran : Datang dari Allah sebagai penyelesaian masalah. Al-hadis: Datang daripada Rasulullah saw sebagai penyelesaian masalah selepas al-Quran Al-Ijmak: Menjadi rujukan jika sesuatu masalah tidak dapat diselesaikan melalui al-Quran dan al-Hadis Al-Qias: Menjadi sumber rujukan jika penyelesaian tidak dinyatakan dengan jelas dalam al-Quran, al-Hadis dan ijmak. 	2x2=4 markah							
		(ii)	<p>Dua bukti Islam mampu menyelesaikan masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Anak luar nikah: Islam mengharamkan zina. Mencuri : Islam menetapkan hukuman potong tangan Penindasan dalam perniagaan: Islam mengharamkan riba/menghalalkan jual beli. <p>*mana-mana jawapan sesuai diterima.</p>	2x2=4 markah							
	(b)	<p>Dua langkah bagi mengatasi masalah buli dikalangan pelajar ialah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi nasihat kepada pihak yang terlibat dengan masalah buli Mengadakan ceramah tentang keburukan buli Melaporkan kepada pihak sekolah untuk diambil tindakan. 	2x2=4 markah								

No		Skema	Markah								
		*mana-mana jawapan munasabah diterima									
	(c)	Dua perlakuan kearah penyelesaian masalah: 1. Niat yang betul 2. Keazaman yang tinggi 3. Tindakan yang betul/munasabah 4. Tawakal setelah berusaha 5. Muhasabah dengan berterusan	2x2=4 markah								
	(d)	Dua perbezaan penyelesaian masalah secara Islam dengan konvensional: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Cara Islam</th> <th style="width: 50%;">Cara konvensional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Bersumberkan al-Quran/hadis</td> <td>1. Berasaskan rasional manusia yang terbatas</td> </tr> <tr> <td>2. Menambahkan ketaqwaan</td> <td>2. Jauh daripada rahmat Allah</td> </tr> <tr> <td>3. Bermatlamat dunia/akhirat</td> <td>3. Bersifat keduniaan.</td> </tr> </tbody> </table>	Cara Islam	Cara konvensional	1. Bersumberkan al-Quran/hadis	1. Berasaskan rasional manusia yang terbatas	2. Menambahkan ketaqwaan	2. Jauh daripada rahmat Allah	3. Bermatlamat dunia/akhirat	3. Bersifat keduniaan.	2x2=4 markah
Cara Islam	Cara konvensional										
1. Bersumberkan al-Quran/hadis	1. Berasaskan rasional manusia yang terbatas										
2. Menambahkan ketaqwaan	2. Jauh daripada rahmat Allah										
3. Bermatlamat dunia/akhirat	3. Bersifat keduniaan.										
7	(a)	Dua cara untuk mengatasi rasuah : 1. Menanamkan keimanan / ketaqwaan kepada Allah agar takut untuk melakukan kemungkaran. 2. Pihak berkuasa hendaklah mengadakan kempen secara bersungguh-sungguh. 3. Memberi didikan agama secara berterusan	2x2=4 markah								
	(b)	Dua langkah untuk menggalakkan masyarakat bermuamalah secara Islam: 1. Memberi penerangan secara berterusan. 2. Menyediakan kemudahan yang mencukupi kepada masyarakat untuk berurusan 3. Mengemas kini sistem muamalah Islam agar sesuai dengan persekitaran masyarakat 4. Mengenal pasti masalah yang menghalang kelancaran dengan mengatasinya.	2x2=4 markah								
	(c)	Dua langkah untuk mempertingkatkan kualiti kerja dalam Islam: 1. Sentiasa bekerja dengan ikhlas kerana Allah swt 2. Sentiasa membuat perancangan yang rapi sebelum melakukan kerja 3. Sentiasa berdisiplin dan menepati sasaran kerja 4. Sentiasa menilai hasil kerja.	2x2=4 markah								
	(d)	Dua cara meningkatkan kualiti ibadah: 1. Mengigati Allah semasa melakukan ibadah									

No		Skema	Markah
		<ol style="list-style-type: none">2. Meningkatkan ilmu supaya mencapai kesempurnaan ibadah3. Mendampingi orang-orang yang berilmu4. Ibadat yang dilakukan mestilah dengan tenang5. Melakukan ibadat secara berterusan.	
		<p>(i) Dua kesan melaksanakan ibadah tanpa syariat:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Merosakkan ibadah yang ditetapkan Allah2. Merosakkan iman yang akan dilaknat3. Tidak mendapat keredaan Allah yang sebenar.	2x2=4 markah

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT