

Tasawwur Islam 5226 /2

Himpunan Skema kertas 2

Tasawwur Islam

SPM

2004 - 2009

Disediakan Oleh :

En. Safae b.Zakaria
SMK Jelawat,
16370 Bachok.
Tokburong.wordpress.com

SKEMA 2004

No Soalan	Skema Jawapan	Markah
1 a i	<p>3 cara Penurunan Wahyu</p> <p>P1 - Mendengar bunyi seperti deringan loceng /<i>melalui bunyi</i> P2 – Malaikat Jibril menjelma seperti manusia P3 – Allah berkata-kata melalui melalui cara-cara yang difahami oleh Rasulullah s.a.w/ <i>Mimpi</i> P4 - Allah s.w.t. berkata-kata disebalik hijab / <i>ilham / campakkan dalam hati</i> P5 – Malaikat Jibril datang dalam bentuk yang asal /<i>melalui jibril / perantaraan/ malaikat jibril</i> P6 – <i>Secara langsung / Israk mikraj</i></p>	<p>3 isi X 2 Markah (6 Markah)</p>
1 a ii	<p>2 sebab Hadis masih menjadi sumber rujukan walaupun al-Quran sudah lengkap dan sempurna.</p> <p>P1 – Menegaskan hukum-hukum yang terdapat dalam al- Quran P2 – Menghuraikan nas-nas al-Quran yang mujmal P3 – Mentaksiskan maksud nas yang umum P4 – Membatasi hukum nas-nas yang mutlak P5 – <i>Menerangkan cara untuk beribadat</i></p> <p><i>* Huraian yang menjuruskan kepada maksud skema boleh diterima.</i></p>	<p>2 isi X 2 Markah (4 Markah)</p>
1 b i	<p>3 ciri pengaruh asing yang merosakkan pemikiran umat Islam.</p> <p>P1 – Menafikan kekuasaan Allah / <i>Atheis</i> P2 – Memberi kebebasan kepada manusia bertindak tanpa batas/ <i>Liberalisma / ikut nafsu</i> P3 – Menolak ayat-ayat al-Quran /<i>Ulamak / Hukum dalam al-quran</i> P4 – Menggalakkan manusia mencari harta kekayaan tanpa batasan / melakukan kezaliman / <i>Kapitalisme</i> P5 – Memuja manusia secara berlebihan /<i>ajaran sesat</i> P6 – Berfahaman sempit berdasarkan bangsa, darjat, kaum, negeri dan warna kulit /<i>fanatik / taasub.</i> P7 – pengasingan agama dari kehidupan /<i>sekularisma</i> P8 – <i>menolak hadis sebagai sumber hukum / anti hadis / tolak hadis</i> P9 – <i>Mementingkan kebendaaan / keduniaan / Materialisma</i> <i>* Jika calon memberi contoh sahaja tanpa huraian seperti (atheis, kapitalisma dll) hanya 1 markah sahaja.</i></p>	<p>3 isi X 2 markah (6 markah)</p>
1 b ii	<p>2 Cara mengelakkan diri dari terlibat dengan ajaran sesat</p> <p>P1 – Mendapatkan didikan agama yang sempurna / <i>kempen / ceramah / kem ibadat</i> P2 - mendalami / menghayati ajaran islam sepenuhnya / <i>amal soleh</i> P3 – Mengenalpasti kumpulan ajaran tersebut / <i>tidak terpengaruh</i> P4 – <i>memantapkan iman dan takwa</i> P5 – <i>mendampingi alim ulamak</i> P6 – <i>memulau / menyisih kumpulan ajaran sesat</i> P7 - <i>Melapurkan kepada pihak berkuasa</i></p>	<p>2 isi X 2 markah (4 markah)</p>

No Soalan	Skema Jawapan	Markah
2 a i	<p>Maksud Murunah</p> <p>P1 – Ajaran Islam boleh diperluaskan / <i>berubah</i> mengikut kesesuaian tanpa mengubah prinsip yang telah ditetapkan oleh al-Quran dan al-Hadis</p> <p>P2 – <i>Islam boleh berubah mengikut kesesuaian tanpa merubah prinsip asalnya.</i></p> <p><i>* Luwes / anjal/ contoh – 1 markah sahaja</i></p>	1 isi X 2 markah (2 markah)
2 a ii	<p>2 Kelebihan sifat murunah</p> <p>P1 – menunjukkan sifat toleransi yang tidak bertentangan dengan dengan islam</p> <p>P2 – Menunjukkan berhikmahnya Islam</p> <p>P3 – menarik minat orang bukan islam memahami ajaran islam</p> <p>P4 – mengalakkan umat islam mentaati dan melaksanakan perintah Allah dengan sempurna</p> <p>P5 – memastikan kesinambungan Islam dan ajarannya di dunia ini.</p> <p>P6 – Islam memudahkan / <i>menyenangkan</i> umatnya</p>	2 isi X 2 markah (4 markah)
2 a iii	<p>2 contoh konsep murunah</p> <p>P1 – pakaian berfesyen dengan syarat menutup aurat</p> <p>P2 – rukhsah dalam solat / contoh</p> <p>P3 – rukhsah dalam puasa / contoh</p> <p>P4 – rukhsah dalam haji / contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> • contoh tanpa huraian (1 markah) • Tiada payung 	2 isi X 2 markah (4 markah)
2 b i	<p>4 prinsip alamiyyah dalam menjamin hak asasi manusia</p> <p>P1 – Kebebasan beragama</p> <p>P2 – kebebasan bersuara / <i>pilih pemimpin</i></p> <p>P3 – kebebasan memiliki harta</p> <p>P4 – melindungi nyawa</p> <p>P5 – memelihara kehormatan</p> <p>P6 – memelihara harta benda</p> <p>P7 – mengutamakan keamanan serta mengekalkan kesejahteraan manusia.</p>	4 isi X 1 markah (4 markah)
2 b ii	<p>3 kesan jika hak tersebut tidak terjamin sepenuhnya</p> <p>P1 – Pergaduhan di kalangan masyarakat / <i>pergolakkan</i></p> <p>P2 – berlakunya perbuatan mungkar seperti zina, pergaulan bebas / <i>maksiat / kezaliman</i></p> <p>P3 – merosakkan hubungan silaturahim/ <i>perpecahan</i></p> <p>P4 – penyebaran fitnah / mengumpat dikalangan masyarakat</p> <p>P5 – Kejadian jenayah seperti merompak, membunuh semakin berleluasa</p> <p>P6 – keharmonian dan kesejahteraan negara tergugat / <i>huru hara</i></p>	3 isi X 2 markah (6 markah)

No Soalan	Skema Jawapan	Markah
3 a	<p>3 ciri negara Islam</p> <p>P1 – berdasarkan al-Quran dan al-Hadis P2 - melaksanakan amar makruf / nahi mungkar P3 – mewujudkan keamanan / kesejahteraan/ <i>keharmonian</i> P4 – jaminan kebebasan hak asasi P5 – ketua negara yang adil / beriman / <i>kekalkan keadilan</i> P6 - majlis syura sebagai asas pemerintahan P7 – <i>melaksanakan perundangan islam</i> P8 – <i>melaksanakan sistem pentadbiran islam</i></p>	3 isi X 2 markah (6 markah)
3 b	<p>2 Matlamat sistem kehakiman Islam</p> <p>P1 – menegakkan keadilan P2 – menentang kezaliman P3 – membela yang dizalimi</p>	2 isi X 2 markah (4 markah)
3 c i	<p>3 implikasi jika tanggungjawab tersebut diabaikan</p> <p>P1 – peningkatan gejala sosial/ <i>maksiat</i> P2 - pertahanan negara mudah ditembusi dan dilemahkan / <i>dijajah</i> P3 – kemunduran negara dalam pelbagai aspek / <i>pembangunan terbantut</i> P4 – kadar jenayah meningkat P5 - <i>ekonomi meleset</i> P6 – <i>negara tidak aman / kucar kacir / huru hara / berlaku pergaduhan</i></p>	3 isi X 2 markah (6 markah)
3 c ii	<p>2 cara memupuk tanggungjawab sosial dikalangan ahli masyarakat</p> <p>P1 – didikan awal dalam keluarga (<i>memupuk</i>) P2 – kempen melalui media massa / <i>ceramah / penerangan</i> P3 – penerapan nilai-nilai murni (sivik, agama, moral) (<i>masyarakat, individu - aktiviti</i>) P4 – penerapan nilai-nilai murni dalam kurikulum pendidikan (<i>Aktiviti dalam sekolah</i>)</p>	2 isi X 2 markah (4 markah)

No Soalan	Skema Jawapan	Markah
4.a.i	<p>4 contoh pencerobohan terhadap harta</p> <p>P1 - Mencuri P2 - Monopoli P3 - Riba P4 - Rasuah P5 - Menipu / <i>Gharar</i> P6 - <i>Merompak</i></p> <p>P7 - <i>Menyamun</i> P8 - <i>Meragut</i> P9 - <i>Pecah amanah / mengambil harta anak yatim</i> P10 - <i>Enggan berzakat</i> P11 - <i>Manipulasi</i></p>	<p>4 isi X 1m [4 markah]</p>
ii.	<p>3 sebab Islam melarang perbuatan pencerobohan harta</p> <p>P1 - Mengelakkan pergaduhan di kalangan masyarakat / <i>perbalahan</i> P2 - Mengelakkan huru hara dalam masyarakat / negara P3 - Menghindarkan penindasan / kezaliman P4 - Menghindarkan perasaan tamak / pentingkan diri sendiri P5 - <i>Mendapat kemurkaan Allah</i></p>	<p>3 isi X 2m [6 markah]</p>
b. i	<p>Pengertian Al-Rahn P1 - Gadaian / cagaran sesuatu barang yang dijadikan jaminan kepercayaan dalam hutang piutang P2 - <i>Gadaian secara Islam</i></p> <p><i>Catatan : Gadaian sahaja (1markah)</i></p>	<p>1 isi X 2m [2 markah]</p>
ii.	<p>Pengertian Al-Bai' bithaman ajil Jualan/<i>belian/bayaran</i> dengan harga tangguh / secara ansuran</p>	<p>1 isi X 2m [2 markah]</p>
c.	<p>3 implikasi kerja sambil lewa</p> <p>P1 - Hasil kerja yang tidak memuaskan P2 - Tidak dapat memenuhi matlamat organisasi / <i>Kelancaran organisasi tergendala / tidak lancar</i> P3 - Membebaskan orang lain P4 - Negara mundur / pembangunan negara terbantut / <i>ekonomi jatuh</i> P5 - Penghinaan daripada masyarakat/ <i>dimarahi / dibuang kerja / ditahan bonus / tindakan daripada majikan</i></p>	<p>3 isi X 2m [6 markah]</p>

No Soalan	Skema Jawapan	Markah
5 a. i.	<p>Maksud makruh Amalan yang ditinggalkan dapat ganjaran pahala dan dilakukan tidak berdosa ATAU Amalan yang digalakkan untuk ditinggalkan kerana mendapat pahala</p> <p>Maksud wajib Perintah Allah s.w.t. yang mesti dilaksanakan ATAU Amalan yang jika dilaksanakan akan diberi pahala dan jika ditinggalkan akan mendapat dosa dan azab neraka.</p>	<p>1 isi X 2m</p> <p>1 isi X 2m</p> <p>[4 markah]</p>
5 a ii.	<p>3 hikmat Islam mensyariatkan hukum haram:</p> <p>P1 - Untuk menjaga kepentingan diri / <i>mengelakkan perzinaan/ menjaga nyawa</i> P2 - Untuk menjaga kepentingan agama / <i>mengelakkan murtad</i> P3 - Supaya manusia dapat hidup dengan aman dan tenteram P4 - Mengawal hawa nafsu manusia/ <i>mengelakkan maksiat/ perbuatan keji/ kemudaratan</i> P5 - Mengelakkan manusia daripada melakukan penindasan / <i>kezaliman</i> P6 - Mendisiplinkan manusia dalam kehidupan seharian P7 - <i>Mengelakkan kemurkaan Allah / dosa / siksaan neraka</i></p>	<p>3 isi X 2m</p> <p>[6 markah]</p>
5 b.	<p>Maksud ibadat khusus</p> <p>P1 -Ibadat yang telah ditetapkan oleh Allah cara pelaksanaan dan ganjarannya. P2 - <i>Ibadat yang menghubungkan manusia dengan Allah/Tuhan</i> P3 - <i>Ibadat wajib</i></p> <p>Maksud ibadat umum</p> <p>P1 - Perbuatan atau amalan manusia yang dilakukan kerana Allah s.w.t. P2 - <i>Ibadat yang menghubungkan manusia sesama manusia</i> P3 - <i>Ibadat sunat</i></p>	<p>1 isi X 2m</p> <p>1 isi X 2m</p> <p>[4 markah]</p>
5 c.	<p>3 kesan pelaksanaan ibadah yang menyalahi hukum syarak</p> <p>P1 – Ibadat menjadi sia-sia / ditolak P2 – Berlaku ajaran sesat P3 – Berlaku kufur syariat / <i>menjadi kufur / merosakkan iman/ akidah /syirik / bidaah</i> P4 – Mendapat kemurkaan Allah s.w.t./berdosa/ <i>dilaknat</i> P5 – Merosakkan kebenaran ajaran Islam P6 – Merendahkan imej umat Islam</p>	<p>3 isi X 2m</p> <p>[6 markah]</p>

No Soalan	Skema Jawapan	Markah
6.a.i	<p>2 langkah menyelesaikan masalah secara Islam</p> <p>P1 - Mengenalpasti masalah P2 - Mengenalpasti punca masalah P3 - Mengenalpasti pilihan dalam menyelesaikan masalah/ <i>berbincang/ bermesyuarat</i> P4 - Menguji pilihan penyelesaian masalah yang terbaik P5 - Melaksanakan tindakan / <i>memilih cara cara penyelesaian masalah</i> P6 - Melakukan penilaian semula</p>	<p>2 isi X 2m</p> <p>[4 markah]</p>
6.a ii.	<p>3 ciri penyelesaian masalah yang diterima oleh Islam</p> <p>P1 - Penyelesaian menyeluruh dan bersepadu /<i>syumuliiyyah</i> P2 - Menepati kehendak syarak / <i>Islam / al-Quran dan Hadis</i> P3 - Dapat menyelesaikan punca dan penyebab masalah P4 - Bersifat rabbaniyyah P5 - <i>Bersifat Waqiiyyah</i> P6 - <i>Bersifat Murunah</i> P7 - <i>bersifat Alamiyyah</i> P8 - <i>dilakukan secara bersungguh-sungguh / berhati-hati / berhemah</i> P9 - <i>Merujuk kepada orang yang berilmu</i></p>	<p>3 isi X 2m</p> <p>[6 markah]</p>
6. b	<p>3 langkah menangani perbuatan sumbang mahram</p> <p>P1 - Melaksanakan hukuman mengikut hukuman Islam / <i>hukum hudud</i> P2 - Memberi didikan agama yang sempurna P3 - Menjaga batasan aurat antara lelaki dan perempuan P4 - Mengamalkan akhlak mulia dalam rumahtangga P5 - Menguatkuasakan undang-undang / tindakan tegas / <i>membuat laporan</i> P6 - Memberi kesedaran / kempen / ceramah / dakwah P7 - <i>Memantapkan iman</i> P8 - <i>Melakukan amal soleh</i> P9 - <i>Waspada / keperihatinan ibu bapa</i></p>	<p>3 isi X 2m</p> <p>[6 markah]</p>
6. c.	<p>Masalah perpecahan dan persengketaan dapat dielakkan daripada berlaku</p> <p>P1 - Saling hormat menghormati antara satu sama lain P2 - Sentiasa bekerjasama dalam menjayakan sesuatu aktiviti masyarakat / <i>gotong-royong / bantu membantu / tolong menolong</i> P3 - Mengamalkan toleransi di kalangan masyarakat yang tidak menjejaskan akidah / <i>bersikap terbuka</i> P4 - Mengamalkan kebebasan beragama tanpa mengganggu ketenteraman P5 - <i>Aktiviti berbentuk kempen / ceramah / media berkaitan perpaduan</i> P6 - <i>Aktiviti mengeratkan silaturrahim / ziarah / rumah terbuka</i></p>	<p>2 isi X 2m</p> <p>[4 markah]</p>


No Soalan	Skema Jawapan	Markah
7.a.i	<p>Pengertian jenayah menurut Islam</p> <p>P1 - Melakukan perbuatan yang dilarang Allah s.w.t. / meninggalkan suruhanNya P2 - Perbuatan yang mendatangkan dosa P3 - Perbuatan yang tidak mengikut hukum Islam P4 - Perbuatan yang zalim</p> <p><i>Contoh jenayah tidak diterima</i></p>	<p>1 isi X 2m</p> <p>[2 markah]</p>
7.a ii.	<p>3 faedah pelaksanaan undang-undang jenayah Islam</p> <p>P1 - Menegakkan keadilan sesama makhluk / <i>berpuas hati</i> P2 - Mewujudkan ketenteraman / <i>keharmonian / keamanan /</i> dalam masyarakat/negara P3 - Menjamin kebebasan diri dan masyarakat P4 - Memberi peringatan / <i>keinsafan / pengajaran</i> supaya menghindarkan jenayah P5 - Melaksanakan tuntutan Islam P6 - <i>Menambahkan keberkatan / rahmat</i> P7 - <i>Mengurangkan kadar jenayah / menghapuskan / mengelakkan</i></p>	<p>3 isi X 2m</p> <p>[6 markah]</p>
7 .b.	<p>3 cara membelanjakan harta menurut Islam</p> <p>P1 - Mengeluarkan zakat / <i>membayar cukai</i> P2 - Menunaikan haji P3 - Memberi nafkah terhadap diri / keluarga P4 - Menggunakan harta untuk berjuang ke jalan Allah / <i>memberi biasiswa / membina surau/sekolah</i> P5 - Bersedekah / menderma / <i>membantu anak yatim</i> P6 – <i>berbelanja secara berhemah / tidak membazir</i> P7 – <i>Melaburkan wang untuk memajukan ekonomi negara</i></p>	<p>3 isi X 2m</p> <p>[6 markah]</p>
7. c.	<p>3 kelebihan bermuamalah dengan sistem perbankan Islam</p> <p>P1 - Tiada unsur riba / <i>tiada penindasan / kezaliman</i> P2 - Diberkati / <i>diredhai Allah s.w.t.</i> P3 - Melahirkan ketenangan jiwa P4 - Mendapat pahala P5 - Hak zakat disempurnakan P6 - Menaikkan imej Islam P7 - Meningkatkan ekonomi umat Islam P8 - <i>Mewujudkan semangat tolong menolong / taawun</i></p>	<p>3 isi X 2m</p> <p>[6 markah]</p>

SKEMA PEMARKAHAN 2004 TAMAT


SKEMA 2005


Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
1 (a) (i)	<p><u>2 Prinsip Syumuliyah.</u></p> <p>P1 – Kesempurnaan hanya milik Allah s.w.t / <i>manakala manusia lemah</i> P2 – Semua makhluk terikat dengan masa/tempat dan ruang / semua manusia perlu patuh kepada perintah Allah s.w.t. P3 - Allah menjadikan manusia sebagai khalifah <i>untuk mentadbir alam</i></p>	<p>2 Isi X 2 m [4 Markah]</p>
(ii)	<p><u>Aspek Syumuliyah</u></p> <p>a) <u>Ekonomi</u></p> <p>P1 – Islam menggariskan panduan bermuamalat/ berurusan dalam perdagangan/jual beli / <i>arrahnu / al-wadiah/ ekonomi Islam</i> P2 – Islam mengharamkan penindasan / monopoli / makan riba / <i>rasuah / pecah amanah</i></p> <p>(b) <u>Sosial</u></p> <p>P1 – Manusia hendaklah sentiasa bertolongan dalam perkara kebaikan. P2 – <i>Islam menetapkan peraturan dalam pergaulan</i> P3 – <i>Islam menetapkan perkara halal dan haram</i> P4 – <i>Islam menetapkan adab dalam pergaulan</i> P5 – <i>Islam menetapkan perhubungan antarabangsa</i></p>	<p>1 Isi X 2 m [2 Markah]</p> <p>1 Isi X 2 m [2 Markah]</p>
b(i)	<p><u>2 Prinsip Rabaniyyah</u></p> <p>P1 – Islam agama yang diwahyukan oleh Allah s.w.t / <i>bukan ciptaan manusia</i> P2 – Islam satu pegangan yang jitu dan bersih <i>dari kekurangan / kejahilan / dorongan hawa nafsu</i> P3 – Islam dan seluruh makhluk merupakan kepunyaan Allah s.w.t. / <i>semua makhluk tertaluk kepada kekuasaanNya.</i> P4 - Allah s.w.t. sebagai pemberi peraturan hidup.</p>	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>
(ii)	<p><u>2 Kelebihan menghayati sifat Rabaniyyah.</u></p> <p>P1 – Ikhlas dalam menunaikan perintah Allah s.w.t. / <i>sukarela</i> P2 – Sentiasa bertawakal dalam setiap usaha / <i>bderiltizam</i> P3 – Berfikir berpandukan syariat / <i>bukan mengikut hawa nafsu</i> P4 – Memiliki kemantapan iman / <i>tidak mudah dipengaruhi</i> P5 - <i>Memupuk akhlak mulia yang mencerminkan keislaman</i> P6 – <i>Mendapat keredaan Allah s.w.t / mendapat ketenangan hidup / jiwa / Aman damai</i> P7 – <i>Mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i></p>	<p>2 isi x 2m [4 markah]</p>
(c)	<p><u>2 Hujah fahaman anti hadis boleh menggugat kesucian agama Islam.</u></p> <p>P1 – Hilang rasa hormat terhadap Rasulullah s.a.w P2 – Umat Islam akan berpecah kerana perbezaan pendapat P3 – Tidak dapat memahami ajaran al-Quran dengan terperinci P4 – Penolakan hadis membawa kepada penolakan al-Quran. P5 – <i>Boleh membawa kepada ajaran sesat / menyeleweng/rosak akidah / murtad</i></p>	<p>2 isi x 2m [4 markah]</p>

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
2 (a) (i)	<p><u>Maksud Insan</u></p> <p>P1 – Insan ialah makhluk istimewa (1 m) / <i>manusia</i> yang boleh berfikir (1 m) <i>diberikan akal</i></p> <p>P2 – <i>Mahkluk ciptaan Allah yang melaksanakan perintah Allah s.w.t. dan meninggalkan laranganNya</i></p>	2 isi x 1 m [2 markah]
a(ii)	<p><u>2 Keistimewaan Insan</u></p> <p>P1 – Memiliki akal fikiran <i>untuk membezakan baik dan buruk</i></p> <p>P2 – Mempunyai fizikal yang sempurna dan menarik.</p> <p>P3 – Menjadi khalifah di muka bumi <i>untuk mentadbir</i></p> <p>P4 – Berbudaya dan bertamadun <i>untuk meningkatkan taraf hidup.</i></p> <p>P5 – Rasul dilantik dari kalangan manusia <i>untuk menyampaikan wahyu</i></p>	2 isi x 2 m [4 markah]
b(i)	<p><u>Bahagian Alam serta contoh</u></p> <p>P1 – Alam Ghaib : / <i>yang tidak nyata / tak dapat dilihat oleh pancaindera</i></p> <p>Cth : - alam kubur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alam Arasy - Alam akhirat, dll <p>P2 – Alam Musyahadah : <i>alam nyata / yang dapat ditanggapi oleh pancaindera</i></p> <p>Cth : - Bumi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haiwan - Tumbuhan - Bahan galian dll <p>Nama alam : 1M</p> <p>Contoh : 1M</p>	2 isi x 2 m [4 markah]
b(ii)	<p><u>2 Cara pemuliharaan alam sekitar</u></p> <p>P1 – Menanam semula pokok-pokok <i>yang telah ditebang</i></p> <p>P2 – Menimbus kawasan lombong <i>yang telah ditinggalkan / tebus guna semula</i></p> <p>P3 – Menguatkuasakan larangan aktiviti memburu / bunuh binatang liar</p> <p>P4 – membersihkan sungai / <i>mencantikkannya</i></p> <p>P5 – <i>Menguatkuasakan undang-undang alam sekitar</i></p> <p>P6 – <i>Kitar semula</i></p>	2 isi x 2 m [4 markah]
c	<p><u>Tiga Keistimewaan al-Quran</u></p> <p>P1 – Ciptaan Allah s.w.t. / wahyu Allah s.w.t. / <i>bukan ciptaan manusia</i></p> <p>P2 – Mengandungi peraturan / petunjuk / <i>sumber perundangan utama / hidayah/rahmat/pahala</i></p> <p>P3 – Tidak berubah / kekal / tetap sepanjang masa</p> <p>P4 – Gaya bahasanya tidak mampu ditandingi</p> <p>P5 – Lengkap / sempurna / menyeluruh segala aspek kehidupan.</p> <p>P6 – Kebenarannya bersifat mutlak</p> <p>P7 - <i>Penawar penyakit / menenangkan jiwa / hilangkan perasaan marah</i></p> <p>P8 – <i>Mukjizat agung Nabi Muhammad s.a.w</i></p> <p>P9 – <i>Sesuai diamalkan sepanjang masa</i></p>	3 Isi x 2 m [6 markah]

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
3 (a)	<p><u>3 cara memupuk tanggungjawab sosial dikalangan ahli masyarakat</u></p> <p>P1 – Didikan awal dalam keluarga. / <i>pendidikan agama</i> P2 – Kempen melalui media massa. / <i>secara berterusan / ceramah / kempen</i> P3 – Penerapan nilai-nilai murni (sivik, agama, moral) <i>dalam aktiviti masyarakat cth : gotong royong, tolong menolong / hari keluarga / ziarah menziarahi (aktiviti)</i> P4 – Penerapan nilai-nilai murni dalam kurikulum pendidikan. / <i>sikap / sekolah / P & P</i> P5 – <i>Sikap mulia spt prihatin, tanggungjawab dsb</i></p>	3 isi x 2 m [6 markah]
(b)	<p><u>2 kesan pengabaian tanggungjawab sosial dikalangan ahli masyarakat</u></p> <p>P1 – Perbalahan dan perpecahan keluarga / <i>masyarakat</i> P2 – Gejala sosial dan kemungkaran berleluasa. <i>Cth : pergaulan bebas / dadah / jenayah dll</i> P3 – Perpaduan masyarakat akan tergugat. P4 - <i>Penyelewengan tanggungjawab seperti rasuah. / Pecah Amanah</i> P5 – <i>Negara mundur kerana ekonomi / keselamatan tergugat / huru hara</i></p>	2 isi x 2 m [4 markah]
(c) (i)	<p><u>4 sumber perundangan Islam</u></p> <p>P1 – Al-Quran P2 – Al-Hadis P3 – Al-Ijmak P4 – Al-Qias</p>	 <p>4 isi x 1 m [4 markah]</p>
(ii)	<p><u>3 prinsip kehakiman dalam Islam</u></p> <p>P1 – Bersifat rabbani / bersumber daripada Allah s.w.t. / berdasarkan al-Quran, al-Hadis, al-Ijmak dan al-Qias P2 – Menegakkan keadilan P3 – Menyeru kepada kebaikan dan mencegah kemungkaran / amar makruf nahi mungkar P4 – Mengamalkan akhlak mulia. P5 – Memelihara hubungan baik sesama manusia dan makhluk lain. P6 – Menghapuskan kezaliman</p> <p>* Membela orang yang dizalimi – tidak diterima</p>	3 isi x 2 m [6 markah]

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
4 (a) (i)	<p><u>Cara sistem muamalat Islam dapat memenuhi keperluan hidup manusia</u></p> <p>P1 – Mengeluarkan zakat (1 m) dapat membantu kepada golongan yang berhak / memerlukan (1m)</p> <p>P2 – Sedekah / derma (1 m) dapat membantu golongan yang kurang bernasib baik dan yang memerlukannya (1m)</p> <p>P3 – Sewa menyewa (1m) dapat memberi manfaat kepada kedua-dua belah pihak (1 m)</p> <p>P4 – Jual beli (1m) dapat memberi kemudahan kepada masyarakat mendapat barang keperluan (1m)</p> <p>P5 – Al-Wadiah (1m) dapat memudahkan orang ramai menyimpan dan melabur wang. (1m)</p> <p>P6 - Arrahnu (1m) dapat memberi kemudahan pinjaman kepada yang memerlukan (1m)</p> <p>P7 – Bai bithaman ajil (1m) dapat memberi kemudahan kepada orang memerlukan barangan (1m)</p> <p>P8 – Al-Takaful (1m) dapat memberi perlindungan insuran kepada orang yang memerlukan (1m)</p> <ul style="list-style-type: none"> • contoh 1markah • Huraian 1 markah <p>* Mesti ada contoh / istilah muamalat Islam baru ada markah</p>	2 isi x 2m [4markah]
b(i)	<p><u>3 tujuan Allah mengamanahkan harta kepada manusia</u></p> <p>P1 – Supaya manusia mengurus segala sumber harta dengan baik./ sempurna</p> <p>P2 – Supaya manusia berusaha bersungguh-sungguh untuk mencari harta dengan cara yang halal</p> <p>P3 – Supaya manusia tidak sombong / bongkak / ego terhadap harta yang dimiliki kerana harta adalah hak milik Allah s.w.t.</p> <p>P4 – Supaya manusia tidak menggunakan harta secara membazir / boros.</p> <p>P5 – Supaya manusia menggunakan harta kejalan Allah s.w.t. / jihad / agama / infak / sedekah / zakat / halal / benar</p> <p>P6 – Supaya manusia tidak menggunakan harta kejalan maksiat / batil / sesat / salah / tidak melakukan kerosakkan</p>	3 isi x 2 m [6markah]
b(ii)	<p><u>3 cara menguruskan harta menurut Islam</u></p> <p>P1 – Memberi nafkah untuk diri / keluarga / menyediakan keperluan asas</p> <p>P2 – Mengeluarkan zakat</p> <p>P3 – Melaksanakan tanggungjawab sosial / sedekah / derma / wakaf / kepada yang memerlukan dengan ikhlas</p> <p>P4 – Memanfaatkan harta untuk kepentingan ramai / membina sekolah / rumah anak yatim / rumah orang tua / surau / masjid</p> <p>P5 – Membelanjakan harta dengan berhemah / tidak boros / tidak membazir.</p> <p>P6 – Mengelak daripada membelanjakan harta ketempat maksiat.</p> <p>P7 - Menunaikan haji</p>	3 isi x 2 m [6 markah]
(c)	<p><u>2 cara mempertingkatkan kualiti kerja dalam perkhidmatan</u></p> <p>P1 – Bekerja dengan ikhlas kerana Allah s.w.t.</p> <p>P2 – Membuat perancangan rapi sebelum melakukan kerja.</p> <p>P3 – Berdisiplin dan menepati sasaran kerja</p> <p>P4 – Menilai hasil kerja / baiki kelemahan yang ada</p> <p>P5 – Melakukan kerja dengan bersungguh-sungguh / tekun / gigih</p> <p>P6 – Mengamalkan akhlak mulia semasa bekerja / jujur / sabar / amanah</p> <p>P7 - Menambahkan ilmu / tingkat kemahiran / kursus</p>	2 isi x 2m [4 markah]

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
5 (a)(i)	<p><u>Maksud ikhlas dalam ibadat</u></p> <p>P1 – Melakukan ibadah/ <i>pekerjaan</i> dengan niat semata-mata kerana Allah s.w.t / bukan tujuan lain / menunjuk – nunjuk.</p>	1 isi x 2m [2markah]
a(ii)	<p><u>4 cara meningkatkan kualiti beribadat</u></p> <p>P1 – Sentiasa mengingati Allah s.w.t semasa melakukan pekerjaan / khuysuk P2 – Meningkatkan ilmu pengetahuan tentang sesuatu ibadat. P3 – Mendampingi ulamak P4 – Melakukan ibadat dengan sabar / <i>bersungguh-sungguh</i> / <i>tekun</i> P5 – Melakukan ibadat secara berterusan / <i>istiqamah</i> / <i>tertib</i> P6 – Memperbanyakkan amalan sunat / <i>zikir</i> / <i>doa</i> P7 – Menghindari amalan subhah / <i>menjauhi perkara yang membatalkan ibadat</i> P8 - <i>Menjauhi perbuatan maksiat</i> P9 – <i>Ikhlas / ihsan dalam beribadat</i></p>	 <p>4 isi x 1 m [4 markah]</p>
b	<p><u>3 keistimewaan institusi kekeluargaan yang terbentuk daripada perkahwinan yang menepati syarak</u></p> <p>P1 – Menjamin kesucian keturunan <i>yang sah</i> P2 – Menjamin maruah dan kehormatan manusia / <i>mengelakkan zina / gejala sosial/ maksiat</i> P3 – Membentuk akhlak mulia / <i>bertanggungjawab / persefahaman / kasih sayang / tolong menolong</i> P4 – Menjamin kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat / <i>ketenangan hidup / rumah tangga berkekalan</i> P5 – Memupuk silaturrahim sesama manusia. / <i>erat hubungan kedua belah keluarga</i> P6 – <i>Mendapat keberkatan Allah s.w.t. / dipandang mulia oleh masyarakat</i></p>	3 isi x 2 m [6 markah]
c	<p><u>2 cara Islam menjamin kesempurnaan akal</u></p> <p>P1 – Pengharaman makan dan minum yang merosakkan akal / <i>mabuk / dadah/ pil khayal / hidu gam / dll</i> P2 – Penetapan hukum h hud kepada peminum arak P3 – Larangan memikirkan zat Allah s.w.t P4 – Larangan membaca / menonton bahan lucah. P5 – <i>Aktiviti mengasah akal / membaca / kajian / berfikir secara rasional</i> P6 - <i>Mewajibkan memakan makanan yang halal / bersih / berzat</i></p>	2 isi x 2 m [4 markah]
d	<p><u>2 Keperluan fikah dalam kehidupan manusia</u></p> <p>P1 – Menentukan hukum Allah s.w.t sesuai dilaksanakan pada setiap masa, tempat dan keadaan P2 – Memastikan umat Islam dapat mematuhi peraturan agama. P3 – Memudahkan umat Islam berpegang teguh dengan hukum agama/ selesaikan masalah harian P4 – Menyakinkan umat Islam untuk melaksanakan ibadat kepada Allah s.w.t P5 – <i>Menentukan hukum halal dan haram</i> P6 – Panduan hidup / rujukan / bimbingan hidup</p>	2 isi x 2 m [4markah]

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
6 (a)	<p><u>2 hujah al-Quran sebagai sumber utama penyelesaian masalah</u></p> <p>P1 - Hukum dan peraturan Islam <i>dalam al-quran</i> sesuai dengan fitrah manusia. P2 – Kandungannya lengkap dan sempurna <i>merangkumi segala aspek kehidupan</i> P3 – Kandungannya sesuai bagi semua manusia tanpa mengira bangsa , tempat dan zaman. P4 – <i>Al-Quran adalah ciptaan Allah s.w.t.</i> P5 - <i>Kebenaran al-Quran adalah mutlak</i></p>	2 isi x 2 m [4 markah]
b	<p><u>Adab-adab berdoa yang dituntut oleh Islam</u></p> <p>P1 – Berdoa dengan ikhlas P2 – Dalam keadaan / <i>tempat</i> suci daripada hadas dan najis P3 – Khusyuk dan tenang / <i>memahami maksud yang dibaca / tawaduk</i> P4 – Mengadap kiblat P5 – Melunakkan suara / <i>merendahkan suara</i> P6 - <i>Doa untuk kebaikan</i> P7 – <i>Menutup Aurat</i> P8 – <i>Berdoa dengan bersungguh-sungguh serta tidak berputus asa</i> P9 – <i>Menadah tangan ketika berdoa</i> P10 – <i>Memulakan dengan pujian kepada Allah / rasul</i></p>	 <p>4 isi x 1 m [4 markah]</p>
c (i)	<p><u>3 faktor berlakunya kejahilan umat Islam</u></p> <p>P1 – Kurang kesedaran tentang kepentingan ilmu <i>pengetahuan / malas</i> P2 – Desakan hidup / taraf hidup rendah / kemiskinan / <i>pemakanan</i> P3 – Kehilangan tempat pergantungan P4 – Kemampuan pemikiran yang lemah / rendah P5 – <i>Pengaruh luar yang negatif / merosakkan / hiburan yang keterlaluan</i> P6 – <i>Kurang didikan agama</i></p>	3 isi x 2 m [6 markah]
c(ii)	<p><u>3 cadangan untuk menyelesaikan masalah kejahilan umat Islam</u></p> <p>P1 – Menguatkuasakan kewajipan menuntut ilmu. P2 – Memberi kesedaran dan motivasi agar menuntut ilmu / <i>kempen / ceramah / media massa</i> P3 – Menyahut cabaran untuk melaksanakan pendidikan seumur hidup / <i>mewujudkan budaya ilmu dalam masyarakat</i> P4 – Melakukan penyelidikan dan pengkajian <i>dalam pelbagai bidang</i> P5 – Memberi insentif pelajaran <i>biasiswa / derma siswa</i> P6 – <i>Peranan ibu bapa terhadap kepentingan menuntut ilmu / didikan agama</i> P7 – <i>Menyediakan prasarana pembelajaran yang kondusif / suasana</i> P8 – Mengawal pengaruh luar yang merosakkan / hiburan yang keterlaluan</p>	3 isi x 2 m [6markah]



Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
7 (a) (i)	<p><u>3 cadangan untuk membentaras gejala rasuah</u></p> <p>P1 – Menanamkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah s.w.t P2 – Menguatkuasakan undang-undang rasuah tanpa pilih kasih / <i>pemantauan</i> P3 – mengadakan kempen perangi rasuah / <i>secara berterusan</i> P4 – Memberi kesedaran tentang bahaya rasuah / <i>melalui media massa /ceramah</i> P5 – Mengingatkan azab Allah s.w.t bagi perasuah dan penerima rasuah / <i>dakwah</i> P6 – Penerapan nilai – nilai murni dalam pendidikan / <i>didikan agama</i> P7 – <i>Peranan masyarakat dalam membentaras rasuah</i></p>	3 isi x 2 m [6 markah]
b	<p><u>Huraian pelaksanaan hukum jenayah Islam dapat menyelesaikan masalah ummah</u></p> <p>P1 – Memberi keinsafan kepada pesalah / segera bertaubat kepada Allah s.w.t P2 - Menjaga keselamatan harta dari dicerobohi / <i>menjatuhkan hukuman hudud keatas kesalahan mencuri</i> P3 – <i>Menjaga maruah / peribadi muslim yang sejati. Dengan hukuman Qazaf</i> P4 – Menjaga nyawa <i>dengan pelaksanaan hukum Qisas</i> P5 – Menjaga kehormatan diri <i>dengan pelaksanaan hukum hudud kepada penzina</i> P6 – <i>Memberi pengajaran kepada masyarakat dengan pelaksanaan hukum takzir</i> P7 – Menjaga akal dengan melaksanakan hukum hudud keatas peminum arak</p>	2 isi x 2 m [4 markah]
(c) (i)	<p><u>2 kesan jika masalah samseng dikalangan pelajar sekolah tidak dibendung</u></p> <p>P1 – Keselamatan pelajar sentiasa terancam /<i>berada dalam ketakutan</i> P2 – Matlamat kecemerlangan pendidikan tidak tercapai. P3 – Merugikan negara dari segi peruntukan dan perancangan pendidikan P4 – Pembangunan pendidikan negara terbantut. P5 – Kegiatan jenayah dikalangan remaja berleluasa / <i>gejala sosial / huru hara</i> P6 – Masa depan generasi muda dalam kegelapan. P7 – Ibu bapa berasa bimbang / gelisah / <i>terhadap keselamatan anak</i> P8 - <i>Masyarakat mundur / dipandang hina / imej tercemar</i></p>	2 isi x 2 m [4 markah]
(c) (ii)	<p><u>3 cara mengatasi masalah samseng dikalangan pelajar sekolah.</u></p> <p>P1 – Mengadakan program motivasi / kesedaran tentang pencegahan jenayah secara berterusan <i>ceramah / kempen</i> P2 – Melaksanakan penguatkuasaan disiplin yang bersepadu antara guru, ibu bapa dan masyarakat / <i>pemantauan</i> P3 – Tindakan tegas pihak berkuasa / <i>kementerian pelajaran / sekolah / hukum</i> P4 – Pelaksanaan program penghayatan Islam / nilai murni / <i>didikan Islam / pembangunan insan yang sistematik / khemah Ibadat</i> P5 – Melaksanakan program rakan sebaya yang efektif / <i>rakan masjid</i></p>	3 isi x 2 m [6 markah]


PERATURAN PEMARKAHAN 2005 TAMAT

SKEMA 2006

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
1 (a) (i)	<p>Maksud Rububiyah. Keyakinan (iktikad) /percaya / beriman dalam hati secara mutlak Allah pentadbir semua benda di dunia / tiada pentadbir yang lain melainkan Allah S.W.T - Percaya bahawa Allah sahaja yang mentadbir / mencipta / memiliki alam ini (1 markah)</p>	<p>1 Isi X 2 m [2 Markah]</p>
(ii)	<p>2 Konsep Rububiyah P1 – Allah S.W.T pemilik alam / punya P2 - Allah S.W.T pencipta alam / membuat / menjadi P3 - Allah S.W.T pentadbir alam / mengurus / memerintah P4 – Allah S.W.T berkuasa memberi sesuatu mengikut kehendak-Nya P5 – Kekuasaan Allah S.W.T meliputi langit dan bumi (Isi 1 markah Huraian 1 markah)</p>	<p>2 Isi x 1 m [2 Markah]</p>
b	<p>2 Peranan Agama dalam pembangunan tamadun manusia P1 – Menuntut penganutnya beramal dan berusaha untuk memajukan diri, bangsa dan negara P2 – Mewajibkan umat Islam menuntut dan mendalami ilmu pengetahuan kerana ilmu merupakan asas pembangunan P3 – Menggalakkan umat Islam berfikir secara kreatif dan inovatif supaya mampu mencipta sesuatu yang baru P4 - Mengatur peradaban dan akhlak agar hidup bahagia / amal makruf nahi mungkar P5 - memberi panduan hidup (1 m) (Isi 1 markah Huraian 1 markah)</p>	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>
c	<p>2 hikmah merenung dan memikir kejadian manusia P1 – Menyakini / menyedari / menginsafi kekuasaan / kehebatan / keagungan Allah S.W.T – kejadian manusia tidak sama P2 – Sentiasa bersyukur dengan kurniaan Allah S.W.T / menyedari manusia merupakan sebaik-baik kejadian-Nya P3 – Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah S.W.T / menyedari kekuasaan manusia itu lemah dan terbatas * tiada markah 1</p>	<p>2 isi x 2m [4 markah]</p>
(d) (i)	<p>Maksud alam ghaib P1 – Alam yang tidak dapat ditanggapi dilihat / disentuh oleh akal dan pancaindera matakasar / fizikal / disentuh</p>	<p>1 Isi x 2 m [2 Markah]</p>
(ii)	<p>2 Contoh alam ghaib P1 – Alam barzah, syurga,neraka, kiamat (mana-mana munasabah diterima)</p>	<p>2 Isi x 1 m [2 Markah]</p>
(iii)	<p>4 cara memelihara alam musyahadah P1 – Mengawal penebangan hutan P2 – merancang kawasan pembangunan P3 – Memelihara keindahan sungai P4 – Mengawal pencemaran udara P5 – Mengekalkan habitat flora dan fauna P6 – Mengawal penggunaan bahan galian P7 – Menjaga kebersihan P8 – Gotong royong / kempen P9 – Penguatkuasaan undang-undang</p>	<p>4 isi x 1 m [4 markah]</p>

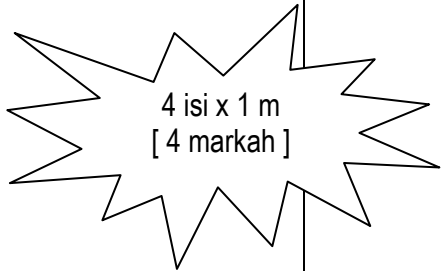
Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
2 (a) (i)	<p><u>2 ciri keunggulan Islam</u> P1 – Agama Islam terpelihara kesahihannya kerana sumber ilmu Islam ialah al-Quran / <i>Rabaniyyah (1m)</i> P2 – Ajarannya lengkap dan sempurna kerana ia merangkumi segala aspek kehidupan didunia dan akhirat / <i>Syumuliyyah 91m)</i> P3 – Menekankan hubungan sejagat dimana hubungan Allah / hubungan sesama manusia terdapat dalam ajaran Islam / <i>Alamiyyah (1m)</i> P4 – Hanya Islam diiktiraf oleh Allah S.W.T kerana Islam adalah agama samawi P5 – <i>Ajaran Islam bersifat Waqiiyyah (1m)</i> P6 - <i>Murunah (1m)</i> P7 - <i>Luwes (1m)</i> P8 – <i>Thabat (1m)</i> (isi 1 markah , huraian 1 markah)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]
a(ii)	<p><u>2 hujah menunjukkan Islam agama samawi</u> P1 – Islam ciptaan Allah S.W.T bukannya ciptaan manusia; contoh – al-Quran sebagai mukjizat. P2 – Mempunyai kebenaran mutlak. P3 - Ajaran Islam tidak berubah hingga akhir zaman P4 – Agama Islam diturunkan melalui seorang rasul yang ditugaskan untuk menyebarkan agama ini ; contoh – Nabi Muhammad s.s.w / <i>mempunyai rasul</i> P5 – Rasulullah s.a.w menyebarkan Islam melalui wahyu / <i>agama berasaskan wahyu /al-Quran</i> (Mana-mana huraian munasabah diterima)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]
b	<p><u>2 kesan beramal dengan ilmu tanpa berpandukan wahyu</u> P1 – Amalan / ibadat tidak diterima <i>loleh Allah</i> kerana tidak menepati amalan Islam yang sebenar. / <i>sia-sia</i> P2 – memiliki tingkah laku buruk kerana tamakkan kuasa/pengaruh/pangkat P3 – Akidah terpesong kerana tidak mengikut ajaran Islam sebenar P4 – <i>tidak mendapat keredaan Allah</i> (Mana huraian munasabah diterima) (isi 1 m , huraian 1 m)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]
c(i)	<p><u>2 ciri akal</u> P1 – Boleh berfikir P2 - Dapat membezakan perkara yang baik dan buruk P3 – Boleh belajar untuk memperbaiki prestasi kerja P4 – Boleh berkembang kerana dengan akal pertambahan maklumat boleh berlaku dalam otak manusia P5 – <i>Membezakan antara manusia dengan haiwan</i> P6 – <i>Kelemahan akal spt – berubah-ubah, dll</i> (isi 1 m , huraian 1 m)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]
(ii)	<p><u>4 perkara yang tidak mampu difikirkan oleh akal tanpa berpandukan wahyu</u> P1 – Zat P2 - Sifat Allah S.W.T P2 – Syurga P3 – Neraka P4 – Dosa / pahala P5 – Alam ruh P6 – Hari kiamat P7 – Alam samiyyat P8 – Alam ghaib * P7 & P8 diterima jika tiada jawapan lain (Mana-mana isi yang munasabah diterima)</p>	4 Isi x 1 m [4 markah]

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
3 (a)	<p><u>4 ciri orang yang layak dilantik menjadi hakim menurut perundangan Islam</u></p> <p>P1 – Beriman P2 – Bertakwa P3 – Berilmu P4 – Waras P5 – Sentiasa tenang P6 – Berwibawa P7 – Dihormati</p> <p>P8 – Bertanggungjawab P9 – Bijaksana P10 - Berpandangan jauh P11 – Berani P12 – Tegas P13 – Adil P14 – Amanah</p> <p>(Mana-mana maksud yang sama diterima)</p>	
(b) (i)	<p><u>Penerangan nilai-nilai luhur berikut</u></p> <p>P1 – Ukhuwwah Islamiah - Ikatan persaudaraan tanpa mengira keturunan, warna kulit dan kedudukan antara sesama manusia serta berlandaskan keimanan dan ketakwaan kepada Allah S.W.T</p> <p>P2 – Kasih sayang - Bersama-sama menjaga kebajikan dan keperluan hidup-bantu membantu / bekerjasama</p> <p>P3 – Hormat menghormati - Saling menghormati tanpa mengira keturunan dan warna kulit</p> <p>(Isi 1 markah, Huraian 1 markah)</p>	<p>3 isi x 2 m [6 markah]</p>
(ii)	<p><u>4 cara untuk memupuk nilai-nilai luhur diatas dalam kehidupan masyarakat Islam</u></p> <p>P1 – Menganjurkan kempen kesedaran / kem motivasi P2 – Mengadakan ceramah / seminar / bengkel P3 – Mengajak rakan terlibat dalam aktiviti kemasyarakatan P4 – Memberi nasihat / teguran P5 – Bimbingan, didikan</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah diterima) * Jawapan nilai diterima</p>	
c	<p><u>3 cara manusia mencintai Allah S.W.T dan contohnya sekali</u></p> <p>P1 – Mematuhi perintah-Nya; contoh – menunaikan solat lima waktu P2 – Menjauhi larangan-Nya; contoh – tidak minum arak P3 – Sentiasa mengingatiNya; contoh – berdoa/bertahmid P4 – Bertawakal kepada Allah S.W.T tidak hanya berserah kepadaNya <i>contohnya berdoa dan berusaha</i> P5 – Redha dengan ketentuanNya; contoh – sabar dengan musibah menimpa P6 – Bersyukur atas nikmat kurniaanNya; contoh melakukan syukur P7 – Melakukan amalan kebajikan; contoh – bersedekah kepada fakir miskin</p> <p>(mana-mana jawapan yang sesuai diterima) (Isi 1 markah , huraian 1 markah)</p>	<p>3 isi x 2 m [6 markah]</p>

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
4 (a) (i)	<p><u>2 sebab Islam mewajibkan umatnya mencari harta secara halal</u></p> <p>P1 – Untuk mendapat keredaan Allah S.W.T (2 m) P2 – Untuk mengelakkan penindasan / penganiayaan <i>seperti riba, rasuah, monopoli dll</i> supaya golongan mukmin tidak teraniaya P3 – Untuk mengelakkan rasa tidak puashati / supaya tidak timbul permusuhan / <i>pergaduhan</i> P4 - <i>Untuk disanjung / dipuji oleh masyarakat</i> P5 – <i>Hidup / jiwa menjadi tenteram / bahagia</i></p>	2 isi x 2m [4markah]
(ii)	<p><u>3 cara membelanjakan harta untuk kepentingan masyarakat mengikut Islam dengan contohnya sekali</u></p> <p>P1 – Membelanjakan harta untuk kebajikan umum seperti bersedekah / infak / <i>berstedekah / wakaf</i> kepada orang yang tidak berkemampuan P2 – Membantu pembangunan institusi masyarakat; contoh – masjid, sekolah, hospital dll P3 – Meringankan beban mangsa bencana alam; contohnya – banjir, kebakaran dll P4 - <i>Membayar zakat (Zakat sahaja tidak diterima)</i></p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	3 isi x 2 m [6markah]
b(i)	<p><u>4 kepentingan bekerja dengan cekap</u></p> <p>P1 – Memajukan ekonomi negara P2 – Dipercayai oleh majikan P3 – Mudah naik pangkat / <i>berjaya dalam pekerjaan</i> P4 – Pengurusan masa yang baik P5 – Memupuk hubungan yang baik dikalangan pekerja / majikan P6 – Suasana kerja yang harmoni P7 – <i>Meningkatkan produktiviti / organisasi</i> P8 – <i>Kerja teratur / sistematik</i> P9 - <i>Berdisiplin</i></p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	 <p>4 isi x 1 m [4 markah]</p>
(ii)	<p><u>3 implikasi terhadap individu yang melakukan pekerjaan haram</u></p> <p>P1 – Hidup tidak diberkati Allah S.W.T (2 m) / kemurkaan dari Allah S.W.T P2 – Jiwa tidak tenteram kerana bergiat dalam kegiatan pelacuran / <i>haram sentiasa hidup dalam kesusahan</i> P3 – Dibelenggu rasa bersalah kerana makan riba/rasuah P4 – Berlaku pergaduhan / permusuhan apabila berlakunya pecah amanah P5 – Dihukum oleh pihak berkuasa contohnya mengedar dadah, akan dihukum gantung kerana pekerjaan haram P6 - <i>Dihina oleh masyarakat kerana pekerjaan itu mengaibkan</i></p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana huraian yang munasabah diterima)</p>	3 isi x 2m [6 markah]

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan																		
5 (a)(i)	<p><u>2 perbezaan antara sistem perundangan Islam dengan sistem perundangan ciptaan manusia</u></p> <table border="1" data-bbox="300 376 1337 748"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 376 373 421">P</th> <th data-bbox="373 376 879 421">Perundangan Islam</th> <th data-bbox="879 376 1337 421">Perundangan ciptaan manusia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 421 373 472">P1</td> <td data-bbox="373 421 879 472">Bersumberkan al-Quran / al-Hadis</td> <td data-bbox="879 421 1337 472">Bersumberkan akal semata-mata</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 472 373 524">P2</td> <td data-bbox="373 472 879 524">Bersifat universal</td> <td data-bbox="879 472 1337 524">Bersifat setempat</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 524 373 598">P3</td> <td data-bbox="373 524 879 598">Merangkumi dunia akhirat</td> <td data-bbox="879 524 1337 598">Merangkumi kehidupan di dunia sahaja</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 598 373 672">P4</td> <td data-bbox="373 598 879 672">Engkar berdosa</td> <td data-bbox="879 598 1337 672">Engkar hanya dikenakan tindakan didunia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 672 373 748">P5</td> <td data-bbox="373 672 879 748"><i>Kekal hingga ke hari kiamat</i></td> <td data-bbox="879 672 1337 748"><i>Berubah-ubah mengikut aliran zaman</i></td> </tr> </tbody> </table>	P	Perundangan Islam	Perundangan ciptaan manusia	P1	Bersumberkan al-Quran / al-Hadis	Bersumberkan akal semata-mata	P2	Bersifat universal	Bersifat setempat	P3	Merangkumi dunia akhirat	Merangkumi kehidupan di dunia sahaja	P4	Engkar berdosa	Engkar hanya dikenakan tindakan didunia	P5	<i>Kekal hingga ke hari kiamat</i>	<i>Berubah-ubah mengikut aliran zaman</i>	2 isi x 2m [4 markah]
P	Perundangan Islam	Perundangan ciptaan manusia																		
P1	Bersumberkan al-Quran / al-Hadis	Bersumberkan akal semata-mata																		
P2	Bersifat universal	Bersifat setempat																		
P3	Merangkumi dunia akhirat	Merangkumi kehidupan di dunia sahaja																		
P4	Engkar berdosa	Engkar hanya dikenakan tindakan didunia																		
P5	<i>Kekal hingga ke hari kiamat</i>	<i>Berubah-ubah mengikut aliran zaman</i>																		
a(ii)	<p><u>3 faedah melaksanakan perundangan Islam kepada negara</u></p> <p>P1 – Memantapkan keamanan kerana rakyat akan mengambil iktibar daripada hukuman yang dikenakan keatas penjenayah P2 – Meningkatkan penghormatan kepada negara kerana keamanan yang dimiliki P3 – Memajukan / memakmurkan negara kerana kurangnya berlaku jenayah, rakyat akan menjadi lebih produktif P4 - <i>Negara akan diberkati / rahmati oleh Allah kerana melaksanakan perundangan Islam</i></p> <p style="text-align: center;">(Huraian munasabah diterima) (Isi 1 markah , Huraian 1 markah)</p>	3 isi x 2m [6 markah]																		
b	<p><u>3 matlamat Qadha dalam sistem perundangan Islam</u></p> <p>P1 – Menjamin keamanan / mengekalkan keharmonian masyarakat P2 – Mengelakkan berlakunya huru hara dalam masyarakat P3 – Menjamin keadilan kepada masyarakat P4 – Menyelesaikan pertelingkahan antara kedua belah pihak yang bertelagah P5 – Memastikan hukuman yang dijatuhkan setimpal dan adil kepada semua pihak P6 - Memastikan pihak yang bertelagah menghormati keputusan mahkamah (2m)</p> <p style="text-align: center;">(Isi 1 markah, huraian 1 markah)</p>	3 isi x 2 m [6 markah]																		
c	<p><u>2 sebab alim ulama menggunakan ijtihad dalam membuat keputusan</u></p> <p>P1 – Kerana tidak terdapat /<i>hukum / nas</i> dalam al-Quran / al-hadis/qias/ijmak P2 – Untuk menyelesaikan setiap masalah baru yang timbul dengan sempurna P3 – Untuk menggalakkan umat Islam (para ulama) berfikir mencari hukum yang baru P4 – Untuk menambah keimanan / ketakwaan P5 - Memperoleh rahmat daripada Allah S.W.T/<i>pahala / keberkatan</i> P6 – Untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dalam berijtihad</p>	2 isi x 2 m [4 markah]																		

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
6 (a)	<p><u>4 langkah untuk menyelesaikan masalah</u></p> <p>P1 – Mengenal pasti punca masalah secara terperinci / menyeluruh P2 – Mengenalpasti kaedah / strategi untuk menyelesaikan masalah P3 – Menguji / mengaplikasi kaedah penyelesaian masalah P4 – Melakukan penilaian semula P5 - * Langkah dengan Allah (doa, solat, tawakal dll) P6 - * Langkah dengan manusia lain (bimbingan dari guru, nasihat dll) P7 - * Langkah daripada diri sendiri (belajar, ulangkaji dll)</p>	<p>4 isi x 1 m [4 markah]</p>
(ii)	<p><u>3 hikmah menyelesaikan masalah kekeluargaan secara Islam</u></p> <p>P1 – Keadilan dapat ditegakkan kerana hak suami/isteri/anak-anak akan terbela P2 – Mewujudkan perpaduan ummah kerana semua pihak berpuas hati P3 – Memberi ketenangan dalam kehidupan kerana masalah dapat diselesaikan dalam keadaan harmoni P4 – Mendapat keberkatan daripada Allah kerana mengamalkan syariat Islam (Huraian munasabah diterima) (Isi 1 markah , Huraian 1 markah)</p>	<p>3 isi x 2 m [6 markah]</p>
b (i)	<p><u>5 adab berdoa</u></p> <p>P1 – Berdoa dengan ikhlas P2 – Dalam keadaan / tempat suci daripada hadas dan najis P3 – Berdoa dengan sepenuh hati dan bersungguh-sungguh P4 – Tidak berputus asa / istiqamah / berterusan P5 – Melunakkan suara / merendahkan suara P6 – Mengadap kiblat P7 – Memulakan dengan memuji Allah S.W.T / akhiri dengan selawat keatas nabi Muhammad s.a.w pujian kepada Allah / rasul P8 – Kusyuk / tenang P9 – Doa perkara yang baik (mana-mana adab yang munasabah diterima)</p>	<p>5 isi x 1 m [5 markah]</p>
(ii)	<p><u>3 kesan doa terhadap peribadi individu yang sentiasa berdoa kepada Allah S.W.T</u></p> <p>P1 – Melahirkan rasa rendah diri kepada Allah S.W.T/ tawaduk P2 – Mengelakkan dari perasaan sombong / syukur / akhlak mulia P3 – Mendekatkan diri kepada Allah S.W.T / beriman / bertakwa P4 – Bertawakkal kepada Allah S.W.T P5 – Memberi ketenangan jiwa P6 – Doa dimakbulkan Allah / diterima P7 – Diredai, disayangi oleh Allah / masyarakat</p>	<p>3 isi x 1 m [3 markah]</p>
(iii)	<p><u>2 langkah yang perlu dilakukan selepas berdoa kepada Allah S.W.T</u></p> <p>P1 – Tawakkal/berserah diri kepada Allah S.W.T setelah berusaha bersungguh-sungguh P2 – Tidak berputus asa sekiranya gagal mencapai sesuatu hajat P3 – Reda dengan ketentuan Allah P4 – Meneruskan usaha (Mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	<p>2 isi x 1 m [2 markah]</p>

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
7 (a) (i)	<p><u>3 cara untuk mengukuhkan ekonomi keluarga</u></p> <p>P1 – Bekerja dengan bersungguh-sungguh supaya dapat gaji lebih P2 – Berhemah dalam perbelanjaan supaya tidak berlaku pembaziran P3 – Tidak memilih kerja asalkan halal / <i>mencari kerja yang halal</i> P4 – Amalan menabung supaya dapat digunakan semasa kecemasan P5 – Menggalakkan ahli keluarga lain bekerja untuk menambahkan pendapat keluarga / <i>bekerjasama meningkatkan taraf kewangan</i> (<i>Tidak perlu huraian</i>)</p>	3 isi x 2 m [6 markah]
b	<p><u>2 usaha untuk mencapai keharmonian dalam hubungan sesama pelajar</u></p> <p>P1 – Sentiasa bantu membantu / <i>kerjasama / gotong royong</i> dalam apa jua tugas yang diberikan P2 – Ziarah menziarahi jika rakan sakit / <i>sesama rakan</i> P3 – Ambil berat / prihatin masalah rakan dengan memberi bantuan P4 – Menghormati pendapat rakan / <i>toleransi untuk mengekalkan keharmonian dalam perhubungan</i> P5 – <i>Melibatkan diri dalam aktiviti kokurikulum</i> P6 – <i>Ceramah / motivasi / nasihat / kempen / dll</i> (<i>Isi 1 markah , Huraian 1 markah</i>)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]
(c) (i)	<p><u>4 cara untuk mencapai kecemerlangan dalam pendidikan</u></p> <p>P1 – Belajar bersungguh-sungguh P9 – <i>Rajin bertanya</i> P2 – Menepati masa P10 – <i>Menghadiri tuisyen</i> P3 – Mengulangkaji pelajaran P11 – <i>Taatkan ibu bapa</i> P4 – Berdisiplin P12 – <i>Beribadat</i> P5 – Menghormati guru P13 – <i>Berdoa</i> P6 – <i>Sayangi rakan / orang lain</i> P14 – <i>Makanan halal</i> P7 – Mencintai ilmu P8 – Berakhlak mulia (<i>mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i>)</p>	 <p>4 isi x 1 m [4 markah]</p>
(c) (ii)	<p><u>3 hujah Islam memartabatkan ilmu pengetahuan.</u></p> <p>P1 – Allah memuliakan orang - orang yang berilmu dengan mengangkat darjat mereka P2 – Mewajibkan orang Islam menuntut ilmu – dengan ilmu seseorang itu, boleh beribadat dengan lebih sempurna. P3 – Menggalakkan umatnya membuat kajian – untuk menambahkan mutu produk yang dihasilkan P4 – Menyeru / <i>mengalakkan</i> umatNya menuntut ilmu sepanjang hayat P5 – Orang yang berilmu akan disanjung tinggi oleh masyarakat / <i>tokoh-tokoh ilmuan Islam</i> P6 – Orang yang mati ketika menuntut ilmu diberikan pahala mati syahid / <i>dapat pahala</i></p>	3 isi x 2 m [6 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN 2006 TAMAT

SKEMA 2007

Soalan 1 wajib dijawab dan pilih mana-mana 4 soalan lain

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
1(a)(i)	<p><u>Maksud Islam sebagai Addin</u> P1 - Islam ialah kepatuhan, kesejahteraan dan penyerahan diri kepada Allah SWT. P2 - Islam ialah agama yang mengatur cara hidup yang lengkap dan sempurna. P3 - Islam tidak hanya tertumpu kepada soal ibadat semata-mata tetapi merangkumi urusan kehidupan manusia sehari-hari. P4 - <i>Islam agama yang diredai / diterima</i> P5 - <i>Islam agama yang benar</i> P6 - <i>Islam bersifat Syumuliyah, Alamiyyah, Thabat, Waqiiyyah</i></p> <p style="text-align: center;">* Tak perlu huraian (Mana-mana jawapan yang munasabah diterima)</p>	<p>1 Isi X 2 m [2 Markah]</p>
1(a)(ii)	<p><u>2 Sebab Islam diterima sebagai agama yang diredai Allah</u> P1 - Islam ialah agama yang diiktiraf / diperakukan / diciptakan oleh Allah SWT. (<i>Rabaniyyah</i>) P2 - Islam agama yang lengkap merangkumi kehidupan dunia dan akhirat. (<i>Syumuliyah</i>) P3 - Islam agama yang menekankan sejabat. (<i>Alamiyyah</i>) P4 - Islam ialah ajaran wahyu yang terpelihara / kekal kesahihannya. (<i>Rabaniyyah</i>) P5 - Islam ialah agama yang bersifat praktikal dan sesuai pada setiap zaman. (<i>Waqiiyyah</i>) P6 - Islam ialah agama samawi</p> <p style="text-align: center;">* Tak perlu huraian</p>	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>
1(b)(i)	<p><u>2 cara media massa mempengaruhi pemikiran umat Islam dengan budaya kuning</u> P1 - Menyebarkan berita palsu / <i>negatif</i> (1 m) untuk memesongkan / menyesatkan (1 m) P2 - Memberi gambaran yang salah mengenai umat Islam (1 m) untuk menjatuhkan maruah umat Islam (1 m) P3 - Menyajikan program hiburan (1 m) yang keterlaluan / yang melalaikan (1 m) P4 - Menayangkan filem-filem lucah dan ganas (1 m) yang merosakkan akhlak umat (1 m) (media elektronik) P5 - Menyebarkan berita-berita fitnah (1 m) yang memecahkan perpaduan (1 m). P6 - Menerbitkan majalah-majalah lucah (1 m) yang merosakkan akhlak remaja (1 m). (Media cetak)</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan yang sesuai diterima)</p>	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>
1(b)(ii)	<p><u>2 tindakan yang perlu anda lakukan untuk menangani ancaman budaya kuning</u> P1 - Mendalami ilmu pengetahuan (1 m) / dalam pelbagai bidang supaya dapat membezakan antara yang baik dan buruk. (1 m) P2 - Memperkukuh keimanan kepada Allah SWT (1 m) dengan mendalami bidang keagamaan (1 m) P3 - Mengamalkan akhlak mulia (1 m) (contoh akhlak mulia) / dalam kehidupan supaya terhindar daripada perbuatan keji (1 m) P4 - Menjadikan Islam sebagai cara hidup (1 m) dengan menjauhi perbuatan keji (1 m) P5 - Mengelakkan diri daripada perbuatan yang negatif (contoh perbuatan negatif) (1 m) supaya terselamat daripada budaya kuning (1 m) P6 - <i>Melakukan perkara-perkara positif / berfaedah dalam kehidupan (1 m) untuk mendekatkan diri kepada Allah (1 m)</i> P7 - <i>Menapis kemasukan berita / filem (1 m) supaya terselamat dari budaya kuning (1 m)</i></p>	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>

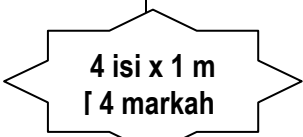
Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
	<p>P8 - Menguatkuasa undang-undang (1 m) supaya (1 m) P9 - Mengadakan ceramah/ kempen/ nasihat / usrah / dakwah (1 m) tentang keburukan budaya kuning</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan yang sesuai diterima)</p>	
1(c)(i)	<p>2 contoh ajaran sesat P1 - Al-Bahai, al-Qadyani, al-Taslim, anti hadis, Ayah Pin, Nabi Melayu, Rufaqa, <i>Hassan anak rimau, al-maunah, al-Arqam, black metal, dll</i> P2 - Ciri –ciri ajaran sesat diterima</p>	2 isi x 1 m [2 markah]
1(c)(ii)	<p>2 Kesan buruk ajaran sesat terhadap umat Islam. P1 - Masyarakat tidak akan aman dan tenteram (1 m) kerana berlaku pergaduhan / tiada persefahaman (1 m) P2 - Memutuskan hubungan silaturrahim / pecah belah (1 m) dalam masyarakat kerana berlainan fahaman. (1 m) P3 - Berlaku pergaduhan dan perbalahan (1 m) dalam kehidupan (1 m) P4 - Berlaku kezaliman dan keganasan (1 m) seperti membunuh diri. (1 m) P5 - Berlaku penindasan terhadap umat Islam (1 m) menyebabkan umat Islam lemah (1 m) P6 - Akidah umat Islam terpesong / tersesat / merosakkan pemikiran / murtad / keliru (1 m) (1 m) P7 - Dimurkai oleh Allah / bala (1 m) spt (1 m) P8 - Negara menjadi mundur (1 m) ... P9 - Mencemarkan kesucian Islam (1 m) spt maksiat (1m)</p> <p style="text-align: center;">(Isi 1 m, Huraian 1 m)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
2 (a)	<p>2 cara menghayati sifat Rabaniyyah P1 - Menyakini segala rukun iman (1 m) seperti P2 - Istiqamah (1 m) dalam melaksanakan perintah Allah SWT. (1 m) P3 - Berjihad meninggikan syiar Islam. (1 m) spt (1 m) P4 - Berusaha (1 m) bersungguh-sungguh untuk mencari keredaan Allah SWT. P5 - Berakhlak mulia / terpuji (1 m) spt (1 m) P6 - Sentiasa meninggalkan larangan Allah SWT. (1 m) spt (1 m) P7 - Sentiasa bertakwa (1m) P8 - Berpegang teguh dengan ajaran Islam (1 m) spt amal sunnah rasul (1 m)</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan yang sesuai diterima)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]
2 (b) (i)	<p>2 contoh kesederhanaan dalam ibadat menurut prinsip Waqiiyyah P1 - Boleh berbuka puasa / berpuasa hanya di siang hari (1 m) apabila sakit / musafir (1 m) P2 - Solat hanya wajib 5 waktu sehari semalam / solat sambil baring / duduk / (1 m) jika sakit (1 m) P3 - Upah haji (1 m) apabila uzur (1 m) P4 - Diwajibkan zakat (1 m) kepada orang yang mampu (1 m) P5 - Boleh jamak / qasar (1m) ketika musafir (1 m)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]

	<p>P6 - Kelonggaran dalam ibadat haji P7 - Hanya kadar / harta tertentu sahaja diwajibkan zakat (1m) spt ... (1m) (Mana-mana jawapan yang sesuai diterima)</p>	
2 (b) (ii)	<p>3 keistimewaan beribadat dengan berlandaskan prinsip Waqiiyyah P1 - Melaksanakan ibadat dengan yakin (1 m) dalam apa juga keadaan (1 m) P2 - Mudah melakukan ibadat / tidak merasa tertekan (1 m) spt ... (1 m) P3 - Jiwa menjadi tenang (1 m) kerana dapat menyempurnakan ibadat. (1 m) P4 - Puas hati / seronok melakukan ibadat (1 m) kerana (1 m) • Mana- mana isi dan huraian yang sesuai diterima</p>	<p>3 isi x 2 m [6 markah]</p>
2 (c)	<p>3 cara Islam memelihara nyawa manusia P1 - Mengharamkan minum arak / dadah / pil khayal (1 m) kerana mengancam nyawa P2 - Larangan membunuh tanpa hak (1 m) untuk menjaga nyawa (1 m) P3 - Haram membunuh diri / kegiatan yang boleh membahayakan nyawa (1 m) kerana nyawa sangat bernilai (1 m) P4 - Menggalakkan makanan halal / berkhasiat (1 m) untuk kesihatan (1 m) P5 - Islam melaksanakan hukum qisas (1 m) untuk memelihara nyawa manusia. (1 m) P6 - membenarkan / membolehkan/ menghalalkan makan makanan yang haram ketika darurat (2 m) (tiada 1 m) P7 - Dibolehkan berbuka puasa ketika sakit / mengandung (2 m) (tiada 1 m)</p>	<p>3 isi x 2 m [6 markah]</p>

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
3 (a) (i)	<p>4 tanggungjawab pemimpin menurut Islam P1 - Melaksanakan hukum syariat / contoh P2 - Memelihara kesucian agama Allah SWT / contoh P3 - Menegakkan amar makruf / contoh P4 - Melaksanakan nahi mungkar / contoh P5 - Mempertahankan negara / menjaga kedaulatan dan kemerdekaan negara daripada dijajah / contoh P6 - Berlaku adil / mengagihkan harta kepada yang berhak / contoh P7 - Melantik pentadbir yang cekap / contoh P8 - Memelihara alam / contoh P9 - Memulihara alam / contoh P10 - Manfaatkan alam / contoh P11 - Menjaga keharmonian / perpaduan / kesejahteraan / contoh P12 - Berjihad menentang musuh Islam / contoh P13 - Menyeru / menggalakkan pembangunan rakyat / contoh P14 - Menjamin hak rakyat / contoh P15 - Mentadbir hukum Islam / contoh</p>	<p>4 isi x 1 m [4 markah]</p>
3 (a) (ii)	<p>2 akibat sekiranya pemimpin tidak melaksanakan tanggungjawab P1 - Pemimpin dimurkai Allah SWT (1 m) kerana tidak menunaikan amanah (1 m) P2 - Pemimpin tidak dihormati (1 m) kerana tidak adil (1 m) P3 - Kemungkaran berleluasa (1 m) kerana tiada penguatkuasaan / pemimpin leka (1 m) P4 - Keruntuhan akhlak (1 m) kerana kurang penguatkuasaan (1 m) P5 - Perpecahan rakyat (1 m) kerana sering berlaku pergaduhan (1 m)</p>	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
	P6 - Wujud ketidakstabilan politik (1m) kerana sering bertelagah (1m) P7 - Berlaku kerosakan / kemudahan alam (1m) kerana kerakusan pemimpin (1m) P8 - Pentadbiran negara kucar kacir (1m) kerana ketidakadilan pemerintah / menyebabkan rakyat tidak puas hati (1m) P9 - Pembangunan negara terbantut (1m) kerana ketidakadilan pemimpin (1m) P10 - Menjatuhkan maruah masyarakat / agama / negara (1m) kerana pemimpin yang bermasalah (1m)	
3 (a) (iii)	<p><u>2 manfaat bagi pelajar yang melibatkan diri dalam aktiviti kepimpinan di sekolah</u></p> P1 - Membentuk keterampilan diri pelajar (1m) supaya menjadi seorang pemimpin (1m) P2 - Mampu bertindak / membuat keputusan (1m) yang rasional (1m) P3 - Membentuk disiplin / jati diri (1m) yang mantap (1m) P4 - Berkemahiran / mengendalikan organisasi (1m) dengan cekap (1m) P5 - Memupuk semangat perpaduan / kasih sayang (1m) dikalangan pelajar (1m) P6 - Melahirkan pelajar yang bersifat adil dan saksama (1m) dalam buat keputusan (1m) P7 - <i>Membentuk minat pelajar dalam aktiviti berfaedah / mengelak daripada aktiviti yang negatif (1m) seperti ... (1m)</i> P8 - <i>Membentuk sikap positif / nilai murni / iman / akidah (1m) dalam diri pelajar (1m)</i>	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>
3 b (i)	<p><u>2 sebab rakyat berhak mendapatkan pendidikan yang sempurna</u></p> P1 - Untuk mempertingkatkan potensi individu (1 m) dalam kehidupan (1 m) P2 - Meningkatkan taraf hidup keluarga (1 m) kearah yang lebih baik (1 m) P3 - Membantu memajukan taraf hidup masyarakat (1 m) supaya lebih baik (1 m) P4 - Menyumbang bakti (1 m) kepada pembangunan negara (1 m) P5 - Memartabatkan kemuliaan agama (1 m) dengan berakhlak mulia (1 m) P6 - Kerana menuntut ilmu adalah wajib dalam Islam (2 m)	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>
3 b (ii)	<p><u>2 peranan orang yang berpendidikan dalam masyarakatnya</u></p> P1 - Berinovatif (1 m) sentiasa mencipta idea-idea baru (1 m) P2 - Kreatif (1 m) membuat penyelidikan / kajian untuk meningkatkan kualiti (1 m) P3 - Produktif (1 m) menghasilkan produk-produk yang berkualiti tinggi (1 m) P4 - Membentuk jati diri ummah (1 m) yang berwawasan (1 m) P5 - Mengembangkan ilmu (1 m) seperti (1 m) P6 - Membantu membangunkan ekonomi negara / masyarakat (1 m) contoh (1 m) P7 - Membantu menyelesaikan masalah (1 m) dalam masyarakat (1 m)	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>
	<p>(Mana- mana jawapan yang sesuai diterima)</p>	

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
4 (a) (i)	<p><u>2 peranan harta untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</u> P1 - Harta sebagai alat untuk merapatkan hubungan / membantu (1 m) sesama manusia / orang lain seperti bersedekah (1 m) P2 - Harta sebagai alat untuk beribadat (1 m) seperti menunaikan haji / berzakat / bersedekah (1 m) P3 - Harta sebagai alat untuk keselesaan hidup / memenuhi keperluan hidup (1 m) seperti membeli pakaian / makanan dan minuman / tempat tinggal (1 m) P4 - Harta sebagai alat untuk menambah ilmu pengetahuan (1 m) seperti membeli buku / peralatan sekolah (1 m)</p> <p style="text-align: center;">(Mana- mana jawapan yang sesuai diterima)</p>	2 isi x 2m [4markah]
4 (a) (ii)	<p><u>2 sebab golongan safih (lemah akal) tidak layak menguruskan harta</u> P1 - Tahap kematangan berfikir terlalu lemah / tidak tahu menguruskan harta (1 m) dengan baik / oleh itu mudah dipengaruhi dalam membuat keputusan (1 m) P2 - Keputusan yang tidak tepat (1 m) akibatnya boleh merosakkan harta / membazirkan harta / mendatangkan kerugian (1 m). P3 - Tidak mampu membezakan antara yang baik dengan buruk (1 m) sehingga menyebabkan penganiayaan berlaku (1 m)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]
4 (b) (i)	<p><u>Pengertian jenis muamalah berikut menurut istilah</u> al-Wadiah : lalah pendeposit mengamanahkan wangnya kepada bank untuk disimpan / mewakili sesuatu barangan / harta berharga kepada pihak lain untuk disimpan / diurus. al-Wadiah : Simpanan wang secara Islam Al-Ijarah : Satu kontrak / perjanjian yang membolehkan seseorang mengambil faedah / manfaat daripada milik orang lain dengan bayaran tertentu. Al-Ijarah : Sistem sewaan secara Islam.</p>	2 isi x 2 m [4 markah]
4 (b) (ii)	<p><u>4 keistimewaan sistem perbankan Islam</u> P1 - Pelaburan dijamin halal / bersih / suci P2 - Keuntungan diberkati Allah SWT P3 - Mengelakkan terlibat dengan amalan riba P4 - Melaksanakan tuntutan syarak P5 - Memartabatkan imej Islam P6 - Tiada penipuan / manipulasi P7 - Tiada unsur gharar / ketidakpastian</p> <p style="text-align: center;">(Mana- mana jawapan yang sesuai diterima)</p>	 <p>4 isi x 1 m [4 markah]</p>
4 (b) (iii)	<p><u>2 cara untuk menggalakkan masyarakat mengamalkan sistem perbankan Islam</u> P1 - Mengadakan kempen / ceramah / bengkel / kursus (1 m) keseluruh kawasan (1 m) P2 - Mengiklankan (1 m) di media cetak / elektronik / majalah / televisyen dan sebagainya (1 m) P3 - Mengedarkan risalah (1 m) tentang sistem muamalah Islam (1 m) P4 - Mengadakan lawatan (1 m) ke pusat perbankan Islam (1 m) P5 - Memperbanyakkan kemudahan/ perkhidmatan / cawangan (1 m) perbankan Islam (1 m) P6 - Mengalakkan tabungan (1 m) sejak dari awal / kecil (1 m)</p> <p style="text-align: center;">(Mana- mana jawapan yang sesuai diterima)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
5 (a) (i)	<p><u>2 cara anda memelihara akal selaras dengan matlamat perundangan Islam</u></p> <p>P1 - Menjauhi perbuatan yang boleh merosakkan akal / <i>tingkahlaku yang boleh merosakkan akal (1 m)</i> seperti minum arak / dadah (1 m)</p> <p>P2 - Melakukan ibadat / berzikir/ berdoa (1 m) dengan kusyuk (1 m)</p> <p>P3 - Sentiasa membaca bahan-bahan ilmiah (1 m) seperti buku-buku agama (1 m)</p> <p>P4 - Melakukan riadah (1 m) supaya tubuh sihat (1 m)</p> <p>P5 - Sentiasa berfikir (1 m) secara rasional / melindungi akal daripada berfikir perkara yang negatif (1 m)</p> <p>P6 - Mendampingi ulama (1 m) untuk mencari ilmu (1 m)</p> <p>P7 - Memakan makanan halal / berkhasiat / seimbang (1 m) seperti ... (1 m)</p> <p>P8 - Menonton bahan-bahan ilmiah yang berunsurkan pendidikan / pengajaran (1 m) untuk menambahkan ilmu (1 m)</p> <p>P9 - Tidak memikirkan zat Allah SWT (1 m) contoh (1 m)</p> <p>P10 - Menyelesaikan masalah dengan bersumberkan al-Quran(1 m) supaya tidak terpesong (1 m)</p> <p style="text-align: center;">(Mana- mana jawapan yang sesuai diterima)</p>	<p style="text-align: center;">2 isi x 2m [4 markah]</p>
5 (b)	<p><u>2 kepentingan taubat</u></p> <p>P1 - Mendapat keampunan / menghapuskan dosa (1 m) daripada kesalahan yang dilakukan (1 m)</p> <p>P2 - Memperoleh ketenangan / ketenteraman jiwa(1 m) supaya hidup bahagia (1 m)</p> <p>P3 - Menjadikan manusia taat / patuh / bina sifat mahmudah (1 m) kepada perintah Allah SWT (1 m)</p> <p>P4 - Melahirkan rasa bersalah / penyesalan (1 m) terhadap perbuatan yang dilakukan (1 m)</p> <p>P5 - Berazam tidak akan mengulangi lagi (1 m) kesalahan yang dilakukan (1 m)</p> <p>P6 - Mendapat keredaan / petunjuk / hidayah / keberkatan (1 m) daripada Allah SWT (1 m)</p> <p>P7 - Untuk menjauhi larangan Allah SWT/ jauhi sifat mazmumah (1 m) dalam kehidupan (1 m)</p> <p style="text-align: center;">(Mana- mana jawapan yang sesuai diterima)</p>	<p style="text-align: center;">2 isi x 2 m [4 markah]</p>
5 (c)	<p><u>4 amalan sunat yang boleh anda lakukan</u></p> <p>P1 - Memberi salam</p> <p>P2 - Mengerjakan solat sunat dhuha</p> <p>P3 - Membaca al-Quran</p> <p>P4 - Mengadakan Qiamulail di sekolah</p> <p>P5 - Bersedekah</p> <p>P6 - Berpuasa sunat</p> <p style="text-align: center;">(Mana- mana jawapan yang sesuai diterima) (Mana- mana amalan sunat diterima)</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="text-align: center;">4 isi x 1 m [4 markah]</p> </div>
5 (d)	<p><u>2 hikmah perkahwinan menurut Islam</u></p> <p>P1 - Menghindari maksiat (1 m) seperti zina (1 m)</p> <p>P2 - Memupuk kasih sayang (1 m) antara kedua belah pihak (1 m)</p> <p>P3 - Menghalalkan hubungan seks (1 m) antara pasangan suami isteri (1 m)</p> <p>P4 - Melahirkan zuriat / keturunan / nasab (1 m) yang sah (1 m)</p> <p>P5 - Mendapat keberkatan daripada Allah SWT (1 m) dalam kehidupan (1 m)</p> <p>P6 - Tenang jiwa (1 m) dalam kehidupan (1 m)</p> <p>P7 - Eratkan hubungan silaturahim (1 m) dalam masyarakat (1 m)</p>	<p style="text-align: center;">2 isi x 2 m [4 markah]</p>

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
5 (e)	<p><u>2 tanggungjawab anak terhadap ibu bapa</u></p> <p>P1 - Mematuhi nasihat ibu bapa (1 m) seperti belajar bersungguh-sungguh (1 m)</p> <p>P2 - Menjaga maruah ibu bapa (1 m) seperti menjaga batasan pergaulan (1 m)</p> <p>P3 - Patuh arahan agama (1 m) seperti melakukan ibadat dengan sempurna (1 m)</p> <p>P4 - Menjauhi perbuatan mungkar (1 m) seperti menjauhi zina, minum arak dan sebagainya(1 m)</p> <p>P5 - Membalas jasa baik ibu bapa / membahagiakan / melindungi / menyayangi (1 m) seperti menolong ibu bapa mengambil wuduk (1 m)</p> <p>P6 - Menghormati ibu bapa / kawan ibu bapa (1 m) seperti (1 m)</p> <p>P7 - Mendoakan (1 m) kesejahteraan ibu bapa (1 m)</p> <p>P8 - Menjaga ibu bapa (1 m) apabila mereka tua / uzur (1 m)</p> <p>P9 - Menjaga kebajikan ibu bapa (1 m) seperti memberi wang (1 m)</p>	<p>2 isi x 2 m [4markah]</p>

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
6 (a)(i)	<p><u>2 akibat tingkah laku tidak menghormati guru terhadap persekitaran sekolah</u></p> <p>P1 - Proses pengajaran dan pembelajaran tidak berjalan (1 m) dalam suasana harmoni (1 m)</p> <p>P2 - Tidak wujud komunikasi yang berkesan (1 m) antara guru dan pelajar (1 m)</p> <p>P3 - Masalah ponteng kelas (1 m) berleluasa / berlaku (1 m)</p> <p>P4 - Gejala vandalisme / kerosakan harta benda sekolah (1 m) sukar dikawal (1 m)</p> <p>P5 - Gejala samseng / buli / gaduh / ugut / gejala sosial (1 m) akan meningkat (1 m)</p> <p>P6 - Disiplin pelajar merosot / biadap / akhlak buruk (1 m) huraian (1 m)</p> <p>P7 - Suasana sekolah tidak aman / kucar kacir / huru hara / tidak selesa / kotor (1m) huraian (1 m)</p> <p style="text-align: center;">(Mana- mana jawapan yang sesuai diterima)</p>	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>
6 (a)(ii)	<p><u>2 cara yang boleh anda lakukan untuk mengatasi masalah tidak menghormati guru</u></p> <p>P1 - Memberi nasihat / ceramah / motivasi / kaunseling / bengkel / kempen (1 m) supaya meninggalkan perbuatan tersebut (1 m)</p> <p>P2 - Melaporkan kepada ibu bapa (1 m) mengenai kesalahan pelajar tersebut (1 m)</p> <p>P3 - Mengajak rakan tersebut meminta maaf (1 m) dengan guru berkenaan (1 m)</p> <p>P4 - Berdakwah kepada pelaku (1 m) dengan menceritakan balasan buruk akibat tidak menghormati guru (1 m)</p> <p>P5 - Mengajak rakan menghadiri kelas agama (1 m) untuk memberi kesedaran (1 m)</p> <p>P6 - Menguatkuasakan disiplin (1 m) supaya dipatuhi (1 m)</p> <p>P7 - Memberi contoh / teladan yang bsik (1 m) kepada pelajar lain (1 m)</p> <p>P8 - Memantapkan keimanan / didikan agama / ajaran Islam (1 m) huraian .. (1 m)</p> <p>P9 - Mengamalkan / menghayati ajaran Islam / nilai-nilai murni (1 m) dalam kehidupan (1 m)</p> <p style="text-align: center;">(Mana- mana jawapan yang sesuai diterima)</p>	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
6 (b) (i)	<p><u>2 punca kegagalan mengamalkan kesaksamaan sosial</u></p> <p>P1 - Sikap mementingkan diri sendiri / tamak (1 m) dalam segala hal (1 m)</p> <p>P2 - Bangga dengan kedudukan yang dimiliki (1 m) dalam masyarakat (1 m)</p> <p>P3 - Mengabaikan sikap prihatin terhadap orang lain (1 m) huraian .. (1 m)</p> <p>P4 - Menunjuk – nunjuk melakukan kebaikan (1 m) untuk mendapat sanjungan (1 m)</p> <p>P5 - Enggan membantu orang lain (1 m) seperti bersedekah / berzakat (1 m)</p> <p>P6 - Tidak peka terhadap penderitaan / kesusahan (1 m) orang lain (1 m)</p> <p>P7 - Tiada semangat kerjasama (1 m) antara satu sama lain (1 m)</p> <p>P8 - Sifat hasad dengki / cemburu (1 m) antara sesama insan (1 m)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]
6 (b) (ii)	<p><u>2 contoh pelaksanaan kesaksamaan sosial yang diamalkan dalam masyarakat</u></p> <p>P1 - Bergotong royong / hari keluarga (1 m) dapat mewujudkan hubungan baik antara ahli masyarakat (1 m)</p> <p>P2 - Mengeluarkan zakat / derma / sedekah (1 m) dapat membantu golongan miskin dalam kehidupan (1 m)</p> <p>P3 - Menziarahi sesama ahli masyarakat (1 m) terutamanya pada hari perayaan (1 m)</p> <p>P4 - Mewujudkan badan kebajikan / rumah anak yatim / orang tua (1 m) dapat meringankan beban yang ditanggung (1 m)</p> <p>P5 - Bantu membantu / tolong menolong (1 m) dalam masyarakat (1 m)</p> <p>P6 - Menghormati agama / budaya kaum lain (1 m) dalam masyarakat majmuk (1 m)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]
6 (c)	<p><u>2 cara untuk menghindarkan perbuatan rasuah menurut Islam</u></p> <p>P1 - Menanamkan / memantapkan / mengukuhkan keimanan kepada Allah SWT (1 m) seperti (1 m)</p> <p>P2 - Menanamkan perasaan takut (1 m) terhadap azab Allah SWT (1 m)</p> <p>P3 - Melancarkan kempen / pameran / anti rasuah (1 m) huraian(1 m)</p> <p>P4 - Memberikan kesedaran (1 m) tentang keburukan rasuah (1 m)</p> <p>P5 - Memberikan didikan agama (1 m) yang sempurna sejak kecil (1 m)</p> <p>P6 - Melaksanakan hukuman yang berat (1 m) terhadap pesalah rasuah (1 m)</p> <p>P7 - Mengamalkan budaya kerja Islam/ ajaran Islam (1 m) seperti amanah dsb (1 m)</p> <p>P8 - Menjauhi / menghindari / pulau daripada pelaku rasuah (1 m) supaya tidak terpengaruh (1 m)</p> <p>P9 - Melapurkan perbuatan rasuah (1 m) kepada pihak berkuasa (1 m)</p> <p>P10 - Menguatkuasakan undang-undang / pemantauan (1 m) kepada kesalahan rasuah (1 m)</p>	2 isi x 2 m [4 markah]

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
7 (a) (i)	<p><u>2 matlamat muamalah Islam</u></p> <p>P1 - Mewujudkan masyarakat yang aman(1 m) /sejahtera(1 m) P2 - Memudahkan manusia menikmati kurniaan Allah (1 m) dengan cara yang betul (1 m) P3 - Memastikan kegiatan ekonomi diberkati Allah / meningkatkan sistem ekonomi (1 m) dalam kehidupan(1 m) P4 - Menggalakan manusia bekerja (1 m) dengan bersungguh-sungguh(1 m) P5 - Memperkemarkan /melicinkan urusan(1 m) kehidupan manusia seharian (1 m) P6 - Mempereratkan hubungan persaudaraan (1 m) antara individu/masyarakat(1 m) P7 - Menghindarkan diri daripada kezaliman / penindasan (1 m) spt riba (1 m) P8 - Melahirkan masyarakat tolong menolong/ membantu (1 m) umat Islam dalam kesusahan(1 m)</p>	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>
7 (a) (ii)	<p><u>2 ciri dan contoh muamalah yang tidak sah menurut Islam</u></p> <p>P1 - Muamalah yang mengandungi unsur-unsur penipuan (1 m) spt manipulasi harga barangan/jualan(1 m) P2 - Muamalah yang mengandungi unsur penindasan (1 m) seperti riba/dalam pinjaman wang (1 m) P3 - Muamalah yang mengandungi unsur perjudian (1 m) spt loteri / nombor ekor (1 m) P4 - Muamalah yg mengandungi unsur barangan yang tidak suci dan najis (1 m) seperti bangkai,dadah,arak (1 m) P5 - Muamalah yang belum pasti barangan jualan (1 m) spt menjual ikan dilaut/burung diangkasa (1 m) P6 - Muamalat yang melibatkan hak orang lain (1 m) spt menjual barangan hak orang lain (1 m) P7 - Muamalah yang tida persetujuan ijab dan Qabul (1 m) seperti mengugut / merampas (1 m) P8 - Muamalah yang melibatkan penguasaan sesuatu bidang tanpa saingan (1 m) spt monopoli (1 m)</p> <p style="text-align: center;">Ciri 1 markah Contoh 1 markah</p>	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>
7 (b) (i)	<p><u>4 amalan wajib yang mesti dilakukan oleh setiap muslim</u></p> <p>P1 - Solat fardu P2 - Puasa bulan ramadan P3 - Menuntut ilmu P4 - Mentaati ibubapa/guru P5 - Menutup aurat P6 - Menunaikan zakat P7 - Menunaikan haji (bagi yang mampu) P8 - Taat pada Allah P9 - Taat pada Rasul</p>	<p>4 isi x 1 m [4 markah]</p>

Nombor Soalan	Skema Jawapan	Skema Pemarkahan
	P10 - Taat pada pemimpin yang adil (Mana-mana jawapan yang sesuai diterima)	
7 (b) (ii)	<p><u>2 kesan mengabaikan amalan wajib dalam kehidupan.</u></p> P1 - Mendapat kemurkaan Allah/ diberkati / dosa / tidak mendapat hidayah (1 m) menerima balasan azab (1 m) P2 - Mendatangkan permasalahan dalam masyarakat (1 m) kerana ibadat tidak dapat disempurnakan (1 m) P3 - Kehidupan tidak tenang / gelisah (1 m) kerana rasa bersalah kepada Allah SWT (1 m) P4 - Akidah terpesong (1 m) daripada kebenaran (1 m) P5 - Dibenci / dihina oleh masyarakat (1 m) kerana tidak mengeluarkan zakat (1 m) (Mana-mana jawapan yang sesuai diterima)	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>
c	<p><u>2 cara untuk memantapkan keperibadian muslim</u></p> P1 - Mengekalkan ibadah wajib / seperti sentiasa salat fardu (1m) huraian ... (1m) P2 - Memperbanyakkan ibadat sunat (1m) seperti bersedekah (1m) P3 - Melaksanakan amanah /janji (1m) apabila diberikan tanggungjawab (1m) P4 - Sentiasa berdisiplin (1m) dengan mengekalkan disiplin diri (1m) P5 - Mengeratkan silaturrahim (1m) kepada semua kaum (1m) P6 - Melaksanakan sifat mahmudah (1m) dalam perlakuan harian / dalam kehidupan (1m) P7 - Sentiasa melakukan perintah Allah SWT / hayati ajaran agama Islam / mendekatkan diri / meningkatkan keimanan (1m) dalam kehidupan seharian (1m) P8 - Sentiasa menjauhi larangan Allah / mazmumah (1m) huraian (1m) P9 - Mencontohi keperibadian rasullah / sunnah (1m) huraian (1m) P10 - Sentiasa menambahkan ilmu pengetahuan / dampingi ulama (1m) huraian (1m) (Mana-mana jawapan yang sesuai diterima)	<p>2 isi x 2 m [4 markah]</p>

PERATURAN PEMARKAHAN 2007 TAMAT

SKEMA 2008

Soalan 1 wajib dijawab dan pilih mana-mana 4 soalan lain

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
1(a)(i)	<p><u>Maksud ilmu fardhu ain ialah</u></p> <p>P1 Ilmu yang berkaitan dengan amalan yang wajib diketahui (1m) dan diamalkan oleh umat Islam (1m)</p> <p>P2 Ilmu yang berkaitan dengan Syariah, Akidah dan Akhlak (1m) Contoh: ilmu tajwid, ilmu solat, ilmu zakat (1m)</p> <p>P3 Ilmu yang berkaitan dengan amalan wajib / syarak (1m) contoh ilmu akidah / syariah (1m)</p> <p>Catatan : jawapan penerangan contoh ilmu fardhu ain (1m)</p>	<p>[2 markah]</p> <p>(1 isi X 2 M)</p>
1(a)(ii)	<p><u>Empat faedah anda mempelajari ilmu fardhu kifayah</u></p> <p>P1 Meluaskan ilmu pengetahuan(1m)</p> <p>P2 Memajukan diri (1m)</p> <p>P3 Memberi sumbangan / khidmat / idea/ tenaga/ ilmu kepada kemajuan negara (1m)</p> <p>P4 Meningkatkan imej diri / mendapat pujian/ penghargaan masyarakat / negara (1m)</p> <p>P5 Memupuk sifat positif dalam diri/ akhlak mulia / bantu membantu dsb (1m)</p> <p>P6 Mendapat keberkatan Allah SWT (1m)</p> <p>P7 Mendekatkan diri / meningkatkan keimanan kepada Allah SWT (1m)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(4 isi X 1 M)</p>
1(b)(i)	<p><u>Dua peranan akal kepada manusia</u></p> <p>P1 Berfikir (1m) mengenai sesuatu perkara (1m)</p> <p>P2 Merekacipta sesuatu (1m) untuk memanfaatkan kehidupan (1m)</p> <p>P3 Merenung/ mengenal/ menghayati kejadian ciptaan Allah SWT (1m)</p> <p>P4 Memahami wahyu / perkara ghaib / ajaran Islam (1m) untuk menuju ke jalan yang benar (1m)</p> <p>P5 Membezakan perkara hak dan batil/ baik buruk / dosa pahala (2m)</p> <p>P6 Belajar / mengkaji / menyelidik (1m) untuk menambah ilmu pengetahuan (1m)</p> <p>P7 Membezakan antara manusia dengan haiwan (2m)</p> <p>Catatan : Huraian munasabah diterima</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p>
1(b)(ii)	<p><u>Cara mensyukuri nikmat akal yang dianugerahkan Allah SWT</u></p> <p>P1 Sentiasa berfikir (1m) perkara-perkara positif (1m) / Memikirkan perkara yang positif (2m)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
	<p>P2 Menggunakan akal / berfikir (1m) untuk memikirkan kebesaran / keagungan Allah SWT(1m)</p> <p>P3 Menjaga akal / memelihara (1m) dengan memakan makanan yang berkhasiat/ halal (1m) (Makanan berkhasiat seperti vitamin (2 m))</p> <p>P4 Mendekatkan diri kepada Allah (1m) seperti berzikir/ bertahmid / membaca al-Quran / beribadat (1m)</p> <p>P5 Menggunakan akal (1m) untuk merekacipta sesuatu/ membuat penyelidikan (1m)</p> <p>P6 Menjaga akal / menjauhi (1m) dari perkara-perkara yang merosakkan akal (1m)</p> <p>P7 Menggunakan akal untuk menuntut ilmu / belajar (2 m)</p> <p>P8 Menggunakan akal untuk perkara yang baik / kebaikan (2 m)</p> <p>* Menjauhi dadah (1m)</p> <p style="text-align: center;">Catatan : Jawapan munasabah diterima Penerangan contoh 1m (dadah, arak dll)</p>	
1(c)	<p><u>Dua ciri al-Quran sebagai kitab yang lengkap</u></p> <p>P1 Datang daripada Allah / bersifat Rabaniyyah (1m)</p> <p>P2 Mengandungi peraturan hidup / bersifat waqiiyyah (1m)</p> <p>P3 Merangkumi pelbagai ilmu/ ilmu dunia dan akhirat / syumuliiyyah (1m)</p> <p>P4 Bahasanya indah/ tidak dapat ditandingi (1m)</p> <p>P5 Kandungannya kekal dan tidak berubah-ubah/ kebenarannya bersifat mutlak (1m)</p> <p>P6 Isi kandungannya sesuai sepanjang zaman / bersifat alamiyyah (1m)</p>	<p>[2 markah] (2 isi X 1 M)</p>
1 (d)	<p><u>Empat contoh pemikiran yang bercanggah dengan hukum syarak</u></p> <p>P1 Berfikir untuk merosakkan/ memusnahkan/ menindas seseorang (1m)</p> <p>P2 Berfikir cara untuk menghancurkan alam (1m)</p> <p>P3 Berfikir untuk menyesatkan masyarakat (1m)</p> <p>P4 Berfikir untuk cara menggugat kestabilan ekonomi sesebuah negara (1m)</p> <p>P5 Berfikir untuk memporak perandakan masyarakat (1m)</p> <p>P6 Berfikir tentang kejadian / zat / rupa / fizikal Allah (1m)</p> <p>P7 Berfikir perkara maksiat/ lucah/ negatif</p> <p>P8 Contoh fahaman / pemikiran / ideologi mulhid seperti komunis dll (1m)</p> <p>* perkataan merancang / memberi idea / mencipta / percaya</p>	<p>[4 markah] (4 isi X 1 M)</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
2 (a) (i)	<p><u>Empat ciri agama langit (samawi)</u></p> <p>P1 Ajarannya bersifat kekal dan lengkap / Rabaniyyah (1m)</p> <p>P2 Kelahiran agama langit tertentu waktunya (1m)</p> <p>P3 Disampaikan oleh utusan Allah SWT (1m)</p> <p>P4 Mempunyai kitab suci (1m)</p> <p>P5 Bersifat mutlak / universal / sesuai / Alamiyyah (1m)</p> <p>P6 Konsep ketuhanan yang jelas (1m)</p> <p>P7 Nilai-nilai ajarannya sesuai dengan kemanusiaan / Waqiyah (1m)</p> <p>P8 Perkara ghaib dalam ajaran agama langit mudah diterima (1m)</p> <p>P9 Ciptaan Allah SWT / Rabaniyyah (1m)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(4 isi X 1 M)</p>
2 (a) (ii)	<p><u>Dua cara beriman dengan agama langit</u></p> <p>P1 Mengerjakan segala perintah Allah (1m) seperti bersolat lima waktu (1m)</p> <p>P2 Meninggalkan segala perkara yang dilarang oleh Allah SWT (1m) seperti mencuri (1m)</p> <p>P3 Berjihad (1m)/ dengan nyawa, harta benda dan fikiran / untuk membela Islam (1m)</p> <p>P4 Bekerja bersungguh-sungguh (1m) untuk mendapat keredaan Allah SWT / tanpa mengira masa (1m)</p> <p>P5 Berakhlak dengan akhlak mulia dan terpuji (1m) seperti menghormati ibu bapa (1m)</p> <p>P6 Mentauhid/ beriman kepada Allah dan Rasul / rukun iman (1m) contoh (1m)</p> <p>P7 Al-Quran sebagai rujukan (1m) dalam kehidupan / sepanjang masa (1m)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p>
2 (b)	<p><u>Dua cara bermuamalat dalam bidang ekonomi menurut konsep syumuliyah</u></p> <p>P1 Menjalankan muamalat mengikut kehendak Islam (1m) seperti contoh jenis-jenis muamalat Islam</p> <p>P2 Mengelakkan unsur-unsur penindasan (1m) seperti manipulasi perniagaan/ monopoli/ riba/ rasuah (1m)</p> <p>P3 Menghapuskan kezaliman terhadap harta (1m) seperti tidak berbelanja ke jalan maksiat/ membazir/ tidak kedekut/ tidak membekukan harta (1m)</p> <p>P4 Menunaikan hak harta (1m) seperti berhemat dalam perbelanjaan/ menunaikan zakat (1m)</p> <p style="text-align: center;">Catatan : huraian sahaja 1 markah * Derma / sedekah tidak diterima</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p>
2 (c)	<p><u>Dua pendapat menyokong Islam agama praktikal</u></p>	<p>[4 markah]</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
	<p>P1 Ajaran / amalan / sistem Islam bersifat praktikal bukan utopia (1m) yang dapat dilaksanakan (1m)</p> <p>P2 Dapat memenuhi kehendak naluri manusia (1m) kerana ajarannya sesuai dengan kehidupan (1m)</p> <p>P3 Sesuai dengan fitrah dan kemampuan manusia (1m) kerana tidak membebankan (1m)</p> <p>P4 Ajarannya mampu menyelesaikan masalah manusia (1m) kerana merujuk kepada al-Quran / hadis/ merangkumi pelbagai aspek (1m)</p> <p>P5 Islam menggariskan keseimbangan hidup (1m) antara dunia dan akhirat/ Islam menekankan kesederhanaan (1m)</p> <p>P6 Setiap ibadat yang difardhukan mampu dilaksanakan oleh manusia (1m) kerana sesuai dengan kemampuan/ fitrah manusia (1m)</p> <p>P7 Melaksanakan muamalat Islam (1m) seperti (1m)</p> <p>P8 Melaksanakan munakahat (1m) huraian 1(1m)</p> <p>P9 Melaksanakan jenayah (1m) huraian (1m)</p> <p>P10 Melaksanakan sosial Islam (1m) huraian (1m)</p>	(2 isi X 2 M)
2 (d)	<p><u>Dua hujah menolak dakwaan ajaran Islam membebankan</u></p> <p>P1 Rukhsah dalam ibadat solat (1m) contoh solat ketika sakit/ solat Jamak/solat Qasar (1m)</p> <p>P2 Kewajipan berzakat hanya didardukan kepada golongan berharta sahaja (2m)</p> <p>P3 Rukhsah dalam ibadat puasa (1m) seperti diharuskan berbuka puasa ketika bermusafir (1m)</p> <p>P4 Islam mengharuskan pakaian berfesyen yang menutup aurat (2m)</p> <p>P5 Islam membenarkan memakan makanan halal selagi ia tidak memudaratkan (2m)</p> <p>P6 Islam mengharuskan makanan yang haram ketika darurat (2m)</p>	[4 markah] (2 isi X 2 M)

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
3 (a) (i)	<p><u>Empat ciri negara Islam</u></p> <p>P1 Berdasarkan al-Quran/ Hadis/ al-Ijmak/ al-Qias (1m)</p> <p>P2 Melaksanakan amar makruf / nahi mungkar / menolak amalan maksiat (1m)</p> <p>P3 Mewujudkan keamanan / kesejahteraan / keharmonian (1m)</p> <p>P4 Jaminan kebebasan hak asasi / kebebasan beragama / menc... harta / huriiyyat(1m)</p> <p>P5 Ketua negara yang adil / adalah (1m)</p> <p>P6 Ketua negara yang beriman (1m)</p> <p>P7 Majlis syura sebagai asas pemerintahan / musyawarah (1m)</p>	[4 markah] (4 isi X 1M

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
3 (a) (ii)	<p><u>Dua peranan Rasulullah SAW sebagai pemimpin berdasarkan Perlembagaan Madinah</u></p> <p>P1 Ketua negara (1m) memimpin dan menyelesaikan masalah puak yang timbul (1m)</p> <p>P2 Ketua angkatan tentera (1m) memastikan keselamatan negara daripada dicerobohi (1m)</p> <p>P3 Ketua agama (1m) memastikan masyarakat diberi kebebasan mengamalkan agama (1m)</p> <p>P4 Ketua hakim (1m) memastikan keadilan dapat dilaksanakan (1m)</p> <p>* mana-mana huraian yang munasabah diterima</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p>
3 (b)	<p><u>Dua matlamat sistem sosial Islam</u></p> <p>P1 Mendapat keredaan Allah SWT (1m) agar kehidupan di dunia lebih bahagia (1m)</p> <p>P2 Merealisasikan keadilan sosial (1m) supaya semua pihak berpuas hati/ hubungan silaturrahim / ukhuwah (1m)</p> <p>P3 Memakmurkan alam (1m) agar dapat dinikmati bersama (1m)</p> <p>P4 Melaksanakan tanggungjawab / yang telah diamanahkan (1m) sebaik mungkin (1m)</p> <p>P5 Mencapai kesejahteraan hidup (1m) di dunia dan akhirat dengan penuh kebahagiaan (1m)</p> <p>Catatan : mana-mana huraian munasabah diterima</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p>
3 (c)	<p><u>Dua cara manusia mencintai Allah SWT</u></p> <p>P1 Mematuhi perintahNya (1m) seperti solat, zakat dan sebagainya (1m)</p> <p>P2 Meninggalkan laranganNya (1m) seperti zina, pergauan bebas dan sebagainya (1m)</p> <p>P3 Sentiasa mengingati Allah SWT (1m) seperti berzikir dan bertahmid (1m)</p> <p>P4 Bertawakkal (1m) setelah berusaha bersungguh-sungguh (1m)</p> <p>P5 Reda dengan ketentuan Allah SWT (1m) apabila ditimpa musibah (1m)</p> <p>P6 Sentiasa berdoa kepada Allah SWT (1m) untuk mendapat keredaan Allah SWT (1m)</p> <p>P7 Sentiasa bersyukur (1m) dengan segala nikmat Allah SWT / mengkaji / menghayati ciptaan Allah (1m)</p> <p>P8 Meningkatkan amal / iman / ibadah / rukun iman (1m) dengan secara ikhlas / bersungguh-sungguh</p> <p>P9 Penerapan / penghayatan ajaran Islam (1m) dalam kehidupan (1m)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p>
3 (d)	<p><u>Dua kesan jika manusia mengabaikan tanggungjawabnya</u></p>	<p>[4 markah]</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
	<p><u>sebagai khalifah di muka bumi</u></p> <p>P1 Berlakunya perpecahan keluarga / masyarakat berpecah belah (1m) kerana sikap pilih kasih (1m)</p> <p>P2 Kemungkaran berleluasa (1m) kerana tidak melaksanakan amar makruf nahi mungkar (1m)</p> <p>P3 Keharmonian masyarakat tergugat (1m) kerana mementingkan diri sendiri/ dibenci masyarakat (1m)</p> <p>P4 Berlaku pencemaran alam (1m) kerana tidak memelihara alam dengan baik (1m)</p> <p>P5 Mendapat dosa / azab laknat daripada Allah SWT/ tidak diredai Allah / hidup sia-sia / tidak diberkati (1m) huraian (1m)</p> <p>P6 Negara mundur / ekonomi merosot (1m) huraian (1m)</p>	(2 isi X 2 M)

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
4 (a) (i)	<p><u>Dua sebab Islam menggalakkan umatnya mencari harta</u></p> <p>P1 Memiliki harta adalah fitrah manusia (1m) yang sentiasa memerlukan harta untuk hidup (1m)</p> <p>P2 Untuk memenuhi keperluan asas / asasi (1m) seperti makanan, pakaian / <i>kesenangan hidup / mencari tempat berteduh</i> (1m)</p> <p>P3 Membantu golongan yang memerlukan (1m) seperti orang miskin dan anak yatim (1m)</p> <p>P4 Dapat mengurangkan kadar kemiskinan umat Islam (1m) melalui sistem zakat (1m)</p> <p>P5 <i>Untuk memenuhi tuntutan ibadat seperti zakat, haji qurban, sedekah dll.</i></p> <p>(<i>Huraian munasabah diterima</i>)</p>	[4 markah] (2 isi X 2 M)
4 (a) (ii)	<p><u>Dua cara memperoleh harta secara halal</u></p> <p>P1 Melakukan pekerjaan dengan ikhlas (1m) tanpa mengharapkan pujian/ kerana Allah SWT (1m)</p> <p>P2 Bekerja ditempat yang halal (1m) bukannya di pub dan sebagainya</p> <p>P3 Berakhlak mulia semasa melakukan pekerjaan (1m) dengan menghormati masa bekerja / <i>berdisiplin / amanah / jujur</i> (1m)</p> <p>P4 Menjaga ibadat semasa bekerja (1m) dengan menunaikan solat apabila masuk waktunya (1m)</p> <p>(<i>Huraian munasabah diterima</i>)</p>	[4 markah] (2 isi X 2 M)

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
4 (b) (i)	<p><u>Dua sebab Islam melarang perbuatan manipulasi</u></p> <p>P1 Berlakunya permusuhan / perbalahan / pergaduhan (1m) yang membawa kepada perpecahan masyarakat (1m)</p> <p>P2 Berlakunya penindasan / penipuan / aniaya / ketidakadilan (1m) yang menyebabkan kerugian pengguna (1m)</p> <p>P3 Merosakkan silaturrahim (1m) yang menyebabkan umat Islam lemah (1m)</p> <p>P4 Melemahkan ekonomi (1m) disebabkan perniagaan merosot (1m)</p> <p>P5 Imej terjejas (1m) kerana hilang rasa hormat dalam masyarakat / dibenci oleh masyarakat (1m)</p> <p>P6 <i>Rezeki tidak halal / tidak berkat / haram / berdosa</i> (1m) huraian (1m)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p>
4 (b) (ii)	<p><u>Dua langkah untuk yang anda boleh lakukan untuk mencegah perbuatan manipulasi</u></p> <p>P1 Memberi / mendapatkan didikan agama (1m) supaya takut dengan azab ALLAH swt (1m)</p> <p>P2 Mengadakan / menghadiri ceramah / kempen / <i>belajar / baca buku</i> (1m) supaya masyarakat menyedari keburukan manipulasi (1m)</p> <p>P3 Menyarankan pihak berkuasa menjalankan pemantauan / tinjauan / pemeriksaan (1m) untuk memastikan peniaga mematuhi peraturan (1m)</p> <p>P4 Menyarankan pihak berkuasa menguat kuasakan undang-undang (1m) agar peniaga takut melakukan manipulasi (1m)</p> <p>P5 Memberi didikan tentang hak pengguna / memulau / memboikot barangan / perbuatan / undang-undang keluarga diberikan kepada semua ahli keluarga atau rakan sebaya (1m) supaya semua ahli tahu hak masing-masing (1m)</p> <p>P6 Menimbulkan kesedaran untuk bertindak / motivasi / membentasi (1m) jika terdapat penganiayaan / melaporkan kepada pihak berkuasa (1m)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p>
4 (c)	<p><u>Cara pelajar membelanjakan harta ke jalan yang diredai Allah</u></p> <p>P1 Berbelanja mengikut keperluan (1m) agar ekonomi keluarga tidak terjejas (1m)</p> <p>P2 Merancang perbelanjaan / buat pilihan (1m) supaya tidak membazir (1m)</p> <p>P3 Berbelanja untuk tujuan amal kebajikan (1m) seperti menderma menderma kepada anak yatim (1m)</p> <p>P4 Mengutamakan perbelanjaan untuk ahli terdekat (1m) untuk menjamin kesejahteraan hidup ahli keluarga (1m)</p> <p>P5 <i>Berbelanja untuk keperluan pelajar</i> (1m) <i>seperti membeli buku</i> (1m)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
	P6 Berbelanja kepada perkara yang diredai Allah SWT / tidak belanja kepada perkara yang merosakkan akal / maksiat (1m) uraian (1m)	

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
5 (a)	<p><u>Dua keistimewaan perundangan Islam</u></p> <p>P1 Ciptaan Allah SWT / berdasarkan <i>al-Quran</i> / syarak (1m) untuk menjaga kepentingan hidup manusia di dunia / akhirat (1m)</p> <p>P2 Lengkap / sesuai / menjamin kebahagiaan hidup / menyeluruh / universal (1m) dengan perkembangan hidup manusia (1m)</p> <p>P3 Hukuman yang adil (1m) supaya hidup lebih harmoni (1m)</p> <p>P4 Kekal (1m) hingga kehari kiamat / dunia / akhirat / tidak berubah supaya tidak menyusahkan umat Islam (1m)</p> <p>P5 Mendidik jiwa manusia (1m) supaya berakhlak mulia (1m)</p> <p>P6 Memelihara keselamatan masyarakat / menjaga agama / keturunan / akal / harta / nyawa / maruah / negara (1m) supaya aman dan damai</p> <p>P7 Hukuman bersifat memberi pengajaran (1m) supaya jenayah berkurangan (1m)</p>	[4 markah] (2 isi X 2 M)
5 (b)	<p><u>2 Cara memelihara kehormatan diri</u></p> <p>P1 Berakhlak mulia (1m) supaya disenangi oleh masyarakat (1m)</p> <p>P2 Bergaul dengan sopan / bijak memilih kawan / bergaul dengan orang yang berakhlak baik / ulama (1m) agar hubungan persahabatan yang baik terjamin (1m)</p> <p>P3 Memuliakan orang lain (1m) agar imej dipandang tinggi (1m)</p> <p>P4 Makan makanan yang halal (1m) supaya amal ibadat diterima Allah SWT (1m)</p> <p>P5 Berpakaian menutup aurat (1m) supaya berkeperibadian mulia (1m)</p> <p>P6 Meninggalkan perbuatan mazmumah / zina / qazaf (1m) huraian (1m)</p>	[4 markah] (2 isi X 2 M)
5 (c) (i)	<p><u>Maksud hukum wajib</u></p> <p>P1 Perintah Allah SWT yang mesti / wajib dilaksanakan</p> <p>P2 Perintah Allah SWT yang jika dilaksanakan mendapat pahala dan jika ditinggalkan mendapat dosa (2 m)</p> <p>P3 Berdosa jika ditinggalkan (2m)</p>	[2 markah] (1 isi X 2 M)

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
5 (c) (ii)	<p><u>Dua contoh hukum wajib</u></p> <p>P1 Solat lima waktu (1m) P2 Puasa bulan Ramadhan (1m) P3 Menunaikan haji (1m) P4 Mengeluarkan zakat (1m) P5 Menutup aurat (1m) P6 Memberi nafkah (1m)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solat / puasa sahaja diterima (1m) • Jawapan munasabah diterima 	<p>[2 markah] (1 isi X 2 M)</p>
5 (c) (iii)	<p><u>Dua implikasi sekiranya melanggar hukum wajib</u></p> <p>P1 Mendapat kemurkaan Allah SWT / <i>mendapat dosa / berdosa / tidak diredai / tidak diberkati / tidak mendapat hidayah</i> (1m) seperti balasan seksaan azab (1m) P2 Mendatangkan permasalahan dan kerosakan (1m) dalam masyarakat (1m) P3 Kehidupan / jiwa / resah gelisah / tidak tenang (1m) kerana sering dibelenggu masalah (1m) P4 Amalan / akidah dilakukan terpesong / sia-sia(1m) daripada hukum syarak (1m) P5 Dipulau / disisih/ dibenci oleh masyarakat (1m) huraian (1m)</p>	<p>[4 markah] (2 isi X 2 M)</p>
5 (d)	<p><u>Pengertian ibadat umum beserta 2 contoh</u></p> <p>P1 Semua amalan / ibadat / pekerjaan / perbuatan kebaikan yang disyariatkan oleh Allah SWT / ibadat yang disunatkan oleh Allah SWT (1m) yang menghubungkan manusia sesama manusia (1m)</p> <p>P2 Contoh ibadat umum :</p> <ul style="list-style-type: none"> - belajar (1m) - bekerja (1m) - berniaga (1m) - bertani (1m) - membuat penyelidikan (1m) - mempertahankan negara (1m) - menguatkan ekonomi <p style="text-align: center;">(<i>Jawapan munasabah diterima</i>) * <i>Jenis pekerjaan spt guru dll tidak diterima</i></p>	<p>[4 markah] Pengertian 2 M Contoh : 2 isi X 1 m</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
6 (a)	<p><u>Dua matlamat penyelesaian masalah terhadap individu</u></p> <p>P1 Meningkatkan keimanan (1m) P2 Jiwa tenang (1m) P3 Bermotivasi untuk hidup (1m) <i>membangkitkan semangat berusaha</i> (1m) P4 Membentuk akhlak mulia (1m) /</p>	<p>[2 markah] (2 isi X 1 M)</p>
6 (b)	<p><u>Tiga cara untuk membantu pihak sekolah menyelesaikan kes buli</u></p> <p>P1 Melaporkan kes tersebut kepada pihak sekolah (1m) / supaya kes dapat diselesaikan dari awal (1m) P2 Memberi nasihat kepada pelaku kes tersebut (1m) agar bertaubat (1m) P3 Menyertai kelab pencegah jenayah / PRS (1m) untuk memberi kerjasama kepada pihak berwajib (1m) P4 Menjadi pembimbing rakan sebaya / <i>pengawas</i> (1m) untuk membantu pihak sekolah(1m) P5 Menunjukkan contoh teladan yang baik (1m) seperti menghormati guru (1m) P6 Mengadakan kempen / ceramah / forum / tampal poster tentang keburukan perbuatan buli (1m) dan membantu rakan yang terlibat (1m) P7 <i>Melaporkan kepada pihak berkuasa / polis</i> (1m) tentang kejadian buli (1m) P8 <i>Melaporkan kepada ibu bapa</i> (1m) tentang kejadian buli (1m)</p>	<p>[6 markah] (3 isi X 2 M)</p>
6 (c) (i)	<p><u>Dua ciri pekerjaan yang disukai oleh Allah SWT</u></p> <p>P1 Pekerjaan yang halal disis syarak (1m) seperti berniaga (1m) P2 Pekerjaan yang tidak melalaikan dari mengingati Allah SWT (1m) seperti menjadi guru (1m) P3 Pekerjaan yang tidak mengganggu ketenteraman awam (1m) seperti pekerjaan yang halal, bukan mencuri (1m) P4 Pekerjaan yang tidak merosakkan alam sekitar (1m) seperti tidak membuang sisa toksid ke dalam sungai (1m)</p> <p>* Jawapan contoh sahaja tidak layak mendapat markah</p>	<p>[4 markah] (2 isi X 2 M)</p>
6 (c) (ii)	<p><u>Dua hikmah kepada individu yang melakukan pekerjaan yang disukai oleh Allah SWT</u></p> <p>P1 Diredai Allah SWT / dapat pahala (1m) kerana menunaikan perintahNya (1m) P2 Dihormati masyarakat (1m) kerana bersifat mulia (1m) P3 Kehidupan tenang (1m) kerana melakukan pekerjaan yang</p>	<p>[4 markah] (2 isi X 2 M)</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
	menepati syarak (1m) P4 Keluarga / hidup bahagia / berjaya (1m) kerana sumber pendapatan halal (1m)	
6 (d)	<p><u>Empat cara sistem muamalah Islam mendapatkan sumber kewangan untuk menyelesaikan masalah kemiskinan</u></p> <p>P1 Melalui zakat (1m) P2 Sedekah (1m) P3 Derma (1m) / <i>sumbangan</i> P4 Pemberian harta pesaka (1m) P5 Wakaf (1m) P6 Pemberian wasiat (1m) P7 Hadiah wang / harta (1m) P8 Hibah (1m) P9 Sewa menyewa (1m) P10 Jual beli (1m) P11 Al-Wadiah (1m) P12 Al-Rahnu (1m) P13 Berhutang (1m) P14 Semua muamalat Islam diterima spt al-wadiah dsb</p>	[4 markah] (2 isi X 2 M)

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
7 (a) (i)	<p><u>Empat ciri keluarga bahagia menurut Islam</u></p> <p>P1 Berkasih sayang antara satu sama lain (1m) P2 Tolong menolong apabila ada masalah (1m) P3 Berlaku adil di kalangan anggota keluarga (1m) P4 Bertanggungjawab dalam menguruskan keluarga (1m) P5 Mematuhi perintah Allah SWT dan meninggalkan larangan-Nya (1m) P6 Bertoleransi apabila membuat sesuatu keputusan (1m) P7 Hormat menghormati antara yang tua dengan muda (1m)</p> <p>* jawapan contoh diterima</p>	[4 markah] (4 isi X 1 M)
7 (a) (ii)	<p><u>Tiga kepentingan keluarga bahagia kepada masyarakat</u></p> <p>P1 Melahirkan sebuah masyarakat yang bertanggungjawab (1m) seperti tolong menolong (1m) P2 Menjadikan masyarakat yang aman dan sejahtera (1m) supaya negara maju (1m) P3 Melahirkan / mengeratkan ikatan persaudaraan yang kukuh</p>	[6 markah] <u>(3 isi X 2 M)</u>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
	bersatu padu (1m) di kalangan masyarakat (1m) P4 Mengelakkan gejala sosial (1m) seperti sumbang mahram (1m) P5 Memupuk nilai-nilai murni dalam masyarakat (1m) seperti kasih sayang (1m) / <i>toleransi / kerjasama</i>	
7 (b)	<p><u>Tiga tanggungjawab isteri untuk membentuk keluarga bahagia</u></p> P1 Taat kepada suami (1m) selagi tidak bertentangan dengan perintah Allah SWT (1m) P2 Memberi layanan baik / <i>kasih sayang</i> (1m) tanpa pilih kasih (1m) P3 Memelihara kehormatan / maruah diri (1m) daripada perbuatan mungkar (1m) P4 Memelihara maruah suami / ahli keluarga (1m) sepanjang masa (1m) P5 Menjaga harta suami (1m) dengan baik (1m) P6 Membelanjakan harta dengan bijaksana / berjimat (1m) huraian (1m) P7 Sentiasa patuh perintah Allah SWT (1m) huraian (1m) P8 Meninggalkan larangan-Nya (1m) huraian (1m) P9 <i>Mendidik anak-anak</i> (1m) supaya <i>menjadi insan yang berjaya</i> (1m) P10 <i>Menyediakan / mengurus keperluan harian keluarga.</i> (1m) huraian (1m)	[6 markah] (3 isi X 2 M)
7 (c) (i)	<p><u>Jenis hukum jenayah bagi kesalahan minum arak</u></p> P1 Hukuman hudud (2 m)	[2 markah] (1 isi X 2 M)
7 (c) (ii)	<p><u>Hukuman yang sepatutnya dijatuhkan bagi kesalahan minum arak</u></p> P1 Rotan / sebatan 40 kali	[2 markah] (1 isi X 2 M)

PERATURAN PEMARKAHAN 2008 TAMAT

SKEMA 2009

Soalan 1 wajib dijawab dan pilih mana-mana 4 soalan lain

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
1(a)(i)	<p><u>Maksud fitrah beragama ialah</u></p> <p>P1 Naluri semula jadi manusia mengakui adanya Allah SWT / <i>Sifat semulajadi yang mengakui adanya Allah SWT</i></p> <p>P2 Naluri/ <i>fitrah</i> semula jadi manusia yang mengakui adanya tuhan yang <i>mencipta</i> alam ini</p> <p>P3 <i>Fitrah mengakui adanya Allah SWT</i></p> <p style="text-align: center;">* (Mengakui adanya tuhan – tiada markah) * (Tiada markah 1)</p>	<p>[2 markah]</p> <p>(1 isi X 2 M)</p> <p>2 : 0</p>
1(a)(ii)	<p><u>Empat ciri orang yang berpegang dengan Islam</u></p> <p>P8 Reda dengan ketentuan Allah SWT</p> <p>P9 Melaksanakan perintah Allah SWT / <i>rukun Islam / taat kepada ibu bapa / contoh</i></p> <p>P10 Meninggalkan larangan Allah SWT / <i>contoh meninggalkan larangan Allah</i></p> <p>P11 Melakukan sesuatu dengan ikhlas / <i>contoh perkara sunat</i></p> <p>P12 Bersyukur dengan segala nikmat Allah SWT / <i>contoh bersyukur</i></p> <p>P13 Memiliki akhlak mulia / <i>contoh akhlak mulia./ berdoa</i></p> <p>P14 <i>Memiliki jiwa yang mantap / tenang / jati diri / yakin kepada Allah SWT / beriman</i></p> <p style="text-align: center;">* (Mana-mana jawapan munasabah diterima * (Tidak perlu huraian)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(4 isi X 1 M)</p> <p>1 : 0</p>
1(b)	<p><u>Dua peranan mukjizat Rasul</u></p> <p>P1 Menunjukkan kekuasaan Allah SWT (1m) melalui mukjizat yang diberikan kepada para rasul(1m)</p> <p>P2 Membuktikan kebenaran rasul (1m) sebagai utusan Allah SWT (1m)</p> <p>P3 Mengukuhkan keyakinan orang ramai (1m) terhadap para rasul (1m)</p> <p>P4 menguatkan / <i>menambahkan</i> keimanan (1m) pengikut kepada rasul (1m)</p> <p>P5 Mematahkan hujah (1m) penentang rasul / <i>Allah SWT</i> (1m)</p> <p style="text-align: center;">(Fakta + huraian)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p> <p>1 : 1</p>
1(c)	<p><u>Dua keistimewaan manusia sebagai makhluk Allah SWT</u></p> <p>P1 Memiliki akal fikiran (1m) untuk membezakan baik dan buruk (1m) / <i>mampu menimba ilmu (1m)</i></p> <p>P2 Dilantik menjadi rasul (1m) untuk membimbing ke jalan yang benar (1m)</p> <p>P3 Berbudaya dan bertamadun (1m) untuk meningkatkan taraf hidup (1m)</p> <p>P4 Mempunyai fizikal/ <i>kejadian / pancaindera</i> yang paling sempurna (1m) jika</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p> <p>1 : 1</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
	<p>dibandingkan dengan makhluk yang lain (1m)</p> <p>P5 Menjadi khalifah (1m) untuk mentadbir bumi (1m) / <i>mengangkat darjat manusia (1m) lebih tinggi berbanding haiwan (1m)</i></p> <p style="text-align: center;">* (Huraian munasabah diterima)</p>	
1(d)	<p><u>Dua contoh pengaruh asing yang bertentangan dengan Islam</u></p> <p>P1 Budaya Black Metal</p> <p>P2 Budaya Rock</p> <p>P3 Sambutan hari kekasih (Valentine's Day)</p> <p>P4 Budaya Gothic</p> <p>P5 Budaya Skinhead</p> <p>P6 Sekularisme</p> <p>P7 Atheisme</p> <p>P8 Kapitalisme dll</p> <p>P9 <i>Materialisme</i></p> <p>P10 <i>Sosialisme</i></p> <p>P11 <i>Berpakaian tidak menutup aurat</i></p> <p>P12 <i>Pergaulan bebas</i></p> <p>P13 <i>Seks bebas</i></p> <p>P14 <i>Taksub kepada hiburan / penyanyi / pelakon</i></p> <p style="text-align: center;">(Contoh lain yang munasabah di terima)</p>	<p>[2 markah]</p> <p>(2 isi X 1 M)</p> <p style="text-align: center;">1 : 0</p>
1 (e)	<p><u>Dua cara menjauhi pengaruh ajaran sesat</u></p> <p>P1 Mendalami ajaran agama Islam (1m) dengan guru bertauliah (1m) <i>membaca buku-buku agama (1m) belajar agama (1m)</i></p> <p>P2 Menghadiri majlis agama (1m) seperti ceramah, usrah dan lain-lain (1m)</p> <p>P3 Mendampingi alim ulama (1m) untuk mendapat bimbingannya (1m)</p> <p>P4 Sentiasa melaksanakan amal soleh (1m) dalam kehidupan (1m) / <i>beriman / bertakwa kepada Allah SWT (1m)</i></p> <p>P5 <i>Menjauhi tempat / orang / kumpulan ajaran sesat (1m) supaya terhindar daripada di pengaruhi (1m)</i></p> <p>P6 <i>Membuat aduan kepada pihak berkuasa (1m) untuk mengelak daripada berleluasa (1m)</i></p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p> <p style="text-align: center;">1 : 1</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
2 (a) (i)	<p><u>Dua ciri agama budaya (wad'ei)</u></p> <p>P10 Fahamannya dicipta oleh manusia, P11 Tidak mempunyai kitab suci / <i>tidak berasaskan al-Quran / Hadis</i> P12 konsep ketuhanannya tidak jelas P13 Ajarannya hanya sesuai untuk golongan tertentu sahaja P14 Prinsip ajarannya berubah-ubah P15 Ajarannya menyeleweng / <i>memuja selain daripada Allah SWT / sesat</i></p>	<p>[2 markah] (2 isi X 1M) 1 : 0</p>
2(a) (ii)	<p><u>Dua sebab agama budaya (wad'ei) tidak diterima oleh Allah SWT.</u></p> <p>P8 Menyalahi fitrah beragama (1m) iatu menyekutukan Allah SWT (1m) P9 Ia meyesatkan / <i>agama yang terpesong</i> (1m) akidah umat manusia (1m) <i>agama bukan ciptaan Allah SWT</i> (1m) / <i>agama yang tidak berlandaskan al-Quran / sunnah</i> (1m) / <i>lahir daripada ciptaan manusia</i> P10 Menggalakkan pergaulan bebas (1m) tanpa batasan (1m) P11 Ajarannya mengagungkan / memuja (1m) pemimpin / individu tertentu (1m)</p>	<p>[4 markah] (2 isi X 2M) 1 : 1</p>
2 (b)	<p><u>Tiga cara mengamalkan kesederhanaan dalam kehidupan</u></p> <p>P1 Beribadah tanpa mengabaikan tanggungjawab P2 Bekerja mencari nafkah tanpa meninggalkan urusan agama / <i>apabila memiliki harta yang mencukupi ia bersedekah / berzakat</i> P3 Berbelanja dengan berhemah dan tidak membazir P4 Belajar / <i>bekerja</i> bersungguh-sungguh tanpa mengabaikan kewajipan lain. P5 <i>Bersyukur / rendah diri / tidak sombong / membantu apabila mendapat nikmat Allah SWT</i></p> <p style="text-align: center;">(Tak perlu Huraian)</p>	<p>[6 markah] (3 isi X 2M) 2 : 0</p>
2 (c)	<p><u>Dua cara berfikir yang bersesuaian dengan konsep waggiyyah untuk menjayakan projek koridoraya multimedia</u></p> <p>P11 Berfikir secara kreatif (1m) untuk menghasilkan teknologi terkini (1m) P12 <i>Berfikir untuk</i> mencipta sesuatu yang baru (1m) untuk meningkatkan produktiviti dan inovasi (1m) P13 Sentiasa berfikir secara inovatif (1m) untuk meningkatkan kualiti diri (1m) P14 Meningkatkan daya fikir (1m) dengan menuntut ilmu (1m) P15 <i>Berfikiran positif / rasional untuk membangunkan / memajukan sesuatu</i> (1m) <i>supaya pembangunan dapat dilaksanakan dengan jaya</i></p>	<p>[4 markah] (2 isi X 2M) 1 : 1</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
2 (d)	<p><u>Dua hikmah Islam memberikan kelonggaran kepada orang sakit mengerjakan solat mengikut kemampuannya</u></p> <p>P7 Mengalakkan umat Islam mentaati perintah Allah SWT (1m) pada setiap masa (1m) / <i>Islam agama toleransi</i> (1m) <i>agar iman lebih meningkat</i> (1m)</p> <p>P8 Memastikan perintah Allah SWT dapat dilaksanakan (1m) dalam apa jua keadaan (1m)</p> <p>P9 Ajaran Islam tidak membebankan umatnya (1m) sekalipun tidak sihat (1m)</p> <p>P10 Menarik minat orang bukan Islam (1m) untuk memahami agama Islam (1m)</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2M)</p> <p>1 : 1</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
3 (a) (i)	<p><u>Empat ciri pemimpin menurut Islam</u></p> <p>P8 Berilmu pengetahuan / <i>Mengetahui matlamat organisasi / berwibawa / berwawasan</i></p> <p>P9 Berakhlak mulia / <i>amar makruf nahi mungkar</i></p> <p>P10 Bersikap adil</p> <p>P11 Sempurna mental dan fizikal</p> <p>P12 Bijak / <i>cekap</i> membuat keputusan / <i>sebagai fasilitator / penasihat</i></p> <p>P13 Bersikap rasional</p> <p>P14 Mahir berkomunikasi</p> <p>P15 Memiliki keyakinan diri</p> <p>P16 Memiliki semangat yang kuat</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(4isi X 1M)</p> <p>1 : 0</p>
3 (b) (i)	<p><u>Dua prinsip kehakiman Islam</u></p> <p>P1 Bersifat Rabbani / <i>berteraskan al-Quran / Hadis</i> (1m) untuk menentukan sesuatu keputusan (1m)</p> <p>P2 Menegakkan keadilan (1m) bagi menjamin kesejahteraan (1m)</p> <p>P3 Amar makruf nahi mungkar (1m) agar memelihara keharmonian masyarakat (1m)</p> <p>P4 Berakhlak mulia (1m) untuk memelihara perpaduan masyarakat (1m)</p> <p>P5 Menghapuskan / <i>menentang</i> kezaliman (1m) bagi menjamin kesejahteraan hidup (1m)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2M)</p> <p>1 : 1</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
3(b) (ii)	<p><u>Dua tanggungjawab hakim menurut Islam</u></p> <p>P1 Menjatuhkan hukuman dengan adil / saksama / (1m) yang menepati kehendak syarak (1m)</p> <p>P2 Tidak menjatuhkan hukuman dalam keadaan marah (1m) supaya hukumannya adil (1m)</p> <p>P3 Menjatuhkan hukuman tanpa keraguan(1m) / untuk menjamin kesejahteraan / keadilan (1m)</p> <p>P4 Membebaskan tertuduh jika ada keraguan (1m) / bagi mengelakkan kesilapan / penganiayaan (1m)</p> <p style="text-align: center;">(Fakta + huraian)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2M)</p> <p>1 : 1</p>
3 (c)	<p><u>Dua peraturan keterangan semasa perbicaraan</u></p> <p>P1 – Pengakuan (1m)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daripada orang yang didakwa (1m) - Di buat secara bebas / tiada paksaan (1m) - dalam keadaan waras (1m) - Mencapai umur yang ditetapkan (1m) <p>P2 – Kesaksian (1m)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mestilah adil/ amanah / bebas / benar / aman / tiada paksaan (1m) - Tidak diterima jika ada permusuhan (1m) - Bilangan saksi 2 orang lelaki / bagi kes zina 4 orang saksi lelaki (1m) <p>P3 - Pembuktian (1m)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibuktikan melalui bahan-bahan / alatan yang berkaitan kes (1m) seperti alat senjata / surat menyurat / ujia DNA dsb (1m) 	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2M)</p> <p>1 : 1</p>
3 (d)	<p><u>Dua kesan terhadap masyarakat sekiranya hakim tidak berlaku adil</u></p> <p>P7 Berlaku pergaduhan / gejala sosial berleluasa (1m) kerana masyarakat tidak puas hati (1m)</p> <p>P8 Memutuskan silaturahim (1m) kerana berlaku permusuhan (1m)</p> <p>P9 Undang-undang tidak dipatuhi oleh masyarakat (1m) kerana meragui keupayaan hakim (1m)</p> <p>P10 Masyarakat tidak menghormati institusi kehakiman (1m) kerana hilang keyakinan (1m)</p> <p>P11 Keputusan hakim dipertikaikan oleh masyarakat (1m) kerana berat sebelah (1m)</p> <p style="text-align: center;">* Huraian tidak boleh di ambil daripada soalan</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2M)</p> <p>1 : 1</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
4 (a)	<p><u>Dua syarat supaya pekerjaan diterima sebagai ibadat</u></p> <p>P1 Pekerjaan yang tidak melanggar peraturan syarak / halal P2 Pekerjaan yang tidak mengabaikan ibadat P3 Pekerjaan yang tidak mengganggu kepentingan awam P4 Pekerjaan yang tidak mengganggu alam sekitar P5 Pekerjaan yang tidak membahayakan diri / orang lain</p> <p style="text-align: center;">* Tidak perlu huraian</p>	<p>[4 markah] (2 isi X 2M) 2 : 0</p>
4 (b) (i)	<p><u>Empat ciri muamalah menurut Islam</u></p> <p>P1 Adil kepada semua pihak P2 Bermanfaat kepada kedua-dua belah pihak / <i>lahir semangat kerjasama / bantu membantu / tolong menolong</i> P3 Reda antara kedua-dua belah pihak / persetujuan kedua belah pihak P4 Bebas daripada manipulasi / <i>riba / monopoli / tiada penipuan / tidak melanggar kontrak</i> P5 Mudah untuk dilaksanakan / <i>tidak membebankan mana-mana pihak</i></p>	<p>[4 markah] (4 isi X 1M) 1 : 0</p>
4 (b)(ii)	<p><u>Cara konsep taawun dalam sistem muamalah Islam mendatangkan kebaikan kepada masyarakat</u></p> <p>P1 Melalui sedekah (1m) pertolongan dapat diberikan kepada golongan yang memerlukan (1m) P2 Melalui zakat (1m) harta dapat diagihkan kepada golongan tertentu (1m) P3 Melalui sewa-menyewa (1m) semangat tolong menolong dapat dipupuk untuk membantu golongan yang berhajat (1m) P4 Melalui aktiviti jual beli (1m) penjual dapat membantu pembeli yang memerlukan barangan tertentu untuk mendapatkan barangan tersebut dengan mudah (1m) P5 Melalui aktiviti pajak gadai (1m) pemegang gadai dapat membantu orang yang dalam kesusahan untuk mendapatkan wang tunai dengan segera (1m)</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</p> <p style="text-align: center;">* Contoh muamalah Islam sahaja 1 markah</p>	<p>[2 markah] (1 isi X 2M) 1 : 1</p>
4 (b)(iii)	<p><u>Dua kepentingan muamalah dalam kehidupan</u></p> <p>P1 Manusia dapat saling berhubung (1m) untuk memenuhi keperluan masing-masing (1m) P2 Manusia saling mengenali (1m) untuk mengeratkan hubungan silaturahim (1m) P3 Manusia saling menolong / <i>elak / menangkis sikap pentingkan diri sendiri</i> (1m) untuk kebaikan bersama (1m)</p>	<p>[4 markah] (2 isi X 2M) 1 : 1</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
	<p>P4 Manusia dapat menikmati kurniaan Allah SWT (1m) dengan cara yang halal (1m)</p> <p>P5 <i>Mengelakkan berlakunya penindasan / penganiayaan</i> (1m) <i>sesama manusia</i> (1m)</p> <p style="text-align: center;">(Huraian munasabah diterima)</p>	
4 (c)	<p><u>Tiga usaha untuk menggalakkan umat Islam bermuamalah mengikut syarak</u></p> <p>P7 Memberi penerangan / pendidikan (1m) secara berterusan (1m)</p> <p>P8 Menyediakan kemudahan sistem muamalah Islam (1m) yang mencukupi (1m)</p> <p>P9 Mengemaskini sistem muamalah (1m) yang menghalang kelancaran keberkesanan sistem muamalah Islam (1m)</p> <p>P10 Mengenalpasti masalah yang menghalang (1m) untuk memastikan <i>keberkesanan sistem muamalah Islam (1m) / menguatkuasakan perundangan</i> (1m)</p> <p>P11 Mengadakan kempen / <i>motivasi / ceramah</i> muamalah Islam (1m) kepada masyarakat (1m)</p> <p style="text-align: center;">(mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	<p>[6 markah]</p> <p>(3 isi X 2M)</p> <p style="text-align: center;">1 : 1</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah						
5 (a)	<p><u>Tiga tanggungjawab anak terhadap ibu bapa</u></p> <p>P1 Menghormati / mematuhi nasihat ibu bapa</p> <p>P2 Menjaga maruah ibu bapa / keluarga</p> <p>P3 Membalas jasa ibu bapa / <i>menjaga mereka/ membantu mereka/ belajar bersungguh-sungguh</i></p> <p>P4 Taat kepada ajaran agama</p> <p>P5 Menjauhi perbuatan mungkar</p> <p>P6 <i>Mendoakan mereka</i></p> <p style="text-align: center;">* (Mana-mana jawapan munasabah diterima)</p> <p style="text-align: center;">* (Tiada 1 markah)</p>	<p>[6 markah]</p> <p>(3 isi X 2M)</p> <p style="text-align: center;">2 : 0</p>						
5 (b) (i)	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Hukum Sunat</th> <th style="width: 50%;">Hukum Makruh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1 sangat digalakkan untuk dilakukan</td> <td>Sangat digalakkan untuk ditinggalkan</td> </tr> <tr> <td>P2 Melakukannya mendapat pahala</td> <td>Melakukannya tidak berdosa / <i>tidak mendapat apa-apa balasan</i></td> </tr> </tbody> </table>	Hukum Sunat	Hukum Makruh	P1 sangat digalakkan untuk dilakukan	Sangat digalakkan untuk ditinggalkan	P2 Melakukannya mendapat pahala	Melakukannya tidak berdosa / <i>tidak mendapat apa-apa balasan</i>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p> <p style="text-align: center;">1 : 1</p>
Hukum Sunat	Hukum Makruh							
P1 sangat digalakkan untuk dilakukan	Sangat digalakkan untuk ditinggalkan							
P2 Melakukannya mendapat pahala	Melakukannya tidak berdosa / <i>tidak mendapat apa-apa balasan</i>							

No Soalan	Skema Pemarkahan		Markah				
	P3 Meninggalkannya tidak berdosa	Meninggalkannya mendapat pahala					
	P4 Perkara baik untuk menampung kekurangan ibadah / untuk mendekati diri kepada Allah	Perkara kurang baik kepada diri dan orang lain / Mendekatkan diri kepada perkara yang sia-sia					
	<ul style="list-style-type: none"> • Betul satu bahagian dan salah satu bahagian (1m) • Tulis satu bahagian sahaja tiada markah 						
5 b)(ii)	<p><u>Dua hikmah meninggalkan perkara makruh</u></p> <p>P1 Disenangi oleh orang lain (1m) kerana tidak merokok.(1m)</p> <p>P2 Gemar melakukan perkara baik (1m) seperti melakukan amalan sunat.(1m)</p> <p>P3 Berhati-hati /berwaspada/ beringat-ingat daripada melakukan perbuatan haram.(2m terus) / menjauhkan daripada dosa/ perkara sis-sia (2m terus)</p> <p>P4 Kepentingan awam terpelihara (1m) seperti tidak memakan makanan yang berbau busuk.(1m)</p> <p>P5 Terhindar daripada kemurkaan Allah/ mendapat pahala / keberkatan / disayangi (1m) kerana melakukan perkara yang tidak disukai Allah SWT(1m)</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan munasabah di terima)</p>		<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2M)</p> <p style="text-align: center;">1 : 1</p>				
5 (c)	<p><u>Dua kesan taubat terhadap pelajar yang bertaubat</u></p> <p>P1 Mendapat keampunan / petunjuk/ keredaan/ keberkatan (1m) daripada Allah SWT.(1m)</p> <p>P2 Jiwa merasa tenang (1m) untuk mencapai kebahagiaan hidup.(1m)</p> <p>P3 Sentiasa taat kepada Allah SWT (1m) bagi meningkatkan keimanan.(1m)</p> <p>P4 Melahirkan rasa insaf (1m) untuk tidak melakukan kesalahan.(1m)</p> <p>P5 Dia akan disenangi (1m) oleh rakan-rakannya.(1m)</p> <p>P6 Memiliki akhlak terpuji (1m) dalam kehidupan (1m)</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>		<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p> <p style="text-align: center;">1 : 1</p>				
5 (d)	<p><u>Contoh kesalahan dan hukuman yang boleh di jatuhkan hukuman hudud</u></p> <table border="1" data-bbox="236 1926 1276 2105"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 1926 699 2004">Kesalahan</th> <th data-bbox="703 1926 1276 2004">Hukum Hudud</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 2011 699 2105">P1 Zina</td> <td data-bbox="703 2011 1276 2105">Belum kahwin – disebat 100 kali Berkahwin – rejam sampai mati</td> </tr> </tbody> </table>		Kesalahan	Hukum Hudud	P1 Zina	Belum kahwin – disebat 100 kali Berkahwin – rejam sampai mati	<p>[2 markah]</p> <p>(1 isi X 2M)</p> <p style="text-align: center;">1 : 1</p>
Kesalahan	Hukum Hudud						
P1 Zina	Belum kahwin – disebat 100 kali Berkahwin – rejam sampai mati						

No Soalan	Skema Pemarkahan		Markah
	P2 Qazaf	Sebat 80 kali	
	P3 Minum arak	Sebat 40 kali	
	P4 Mencuri	Potong tangan	
	P5 Merompak	Tangan dan kaki dipotong bersilang	
	P6 Murtad	Bunuh setelah enggan bertaubat	
	<p>Contoh jenayah = 1m Hukuman = 1m / tanpa perkataan sebat diterima Jawab hukuman sahaja tiada markah</p>		

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
6 (a)	<p><u>Dua sebab setiap masalah perlu diselesaikan secara Islam</u></p> <p>P1 Memberi keadilan (1m) tanpa mengira pangkat / kedudukan (1m)</p> <p>P2 Mewujudkan perpaduan (1m) di kalangan masyarakat (1m)</p> <p>P3 Islam agama yang lengkap / sempurna (1m) meliputi semua aspek kehidupan. (1m) / <i>Islam menyelesaikan masalah dengan baik/ sempurna/ berdasarkan al-Quran (1m) (1m) / Rabbaniyah/ syumuliyah/ alamiyyah/ waqi'iyah (1m) (1m)</i></p> <p>P4 Memperoleh kerediaan Allah SWT (1m) kerana mematuhi kehendak syarak.(1m)</p> <p>P5 Memberi balasan ke atas setiap perbuatan manusia (1m) sama ada di dunia dan akhirat (1m).</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p> <p>1 : 1</p>
6 (b)	<p><u>Dua tindakan yang perlu anda ambil untuk menyelesaikan masalah</u></p> <p>P1 Memberi nasihat (1m) agar mereka berubah sikap.(1m)</p> <p>P2 Berbincang (1m) secara bersemuka dengan mereka. (1m) / <i>mesyuarat dengan AJK (1m) (1m)</i></p> <p>P3 Menyeru mereka muhasabah diri (1m) terhadap tugas yang telah diamanahkan.(1m)</p> <p>P4 Membimbing mereka (1m) supaya rajin bekerja.(1m)</p> <p>P5 Melaporkan kepada pihak berkenaan (1m) seperti pengetua (1m)</p> <p style="text-align: center;">(Jawapan yang munasabah diterima)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p> <p>1 : 1</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
6 (c) (i)	<p><u>Dua sebab masalah pembuangan bayi masih berlaku</u></p> <p>P1 Jahil (1m) kerana tiada didikan agama (1m) / <i>tiada didikan agama yang sempurna</i></p> <p>P2 Malu (1m) dihina masyarakat.</p> <p>P3 Takut (1m) diusir oleh keluarga (1m)</p> <p>P4 Hilang pertimbangan (1m) kerana pengaruh nafsu (1m)</p> <p>P5 Rasa bersalah (1m) kerana menyalahi undang-undang (1m)</p> <p>P6 Kurang beriman (1m) kerana kurang penghayatan (1m) / <i>sentiasa membuat maksiat / ke tempat maksiat (1m)</i></p> <p>P7 Desakan hidup (1m) kerana tidak mampu menunaikan tanggungjawab (1m)</p> <p style="text-align: center;">* Isi/ huraian (1m/1m)</p> <p style="text-align: center;"># Huraian yang menjurus kepada jawapan diterima</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p> <p style="text-align: center;">1 : 1</p>
6(c) (ii)	<p><u>Dua usaha untuk mengatasi masalah pembuangan bayi</u></p> <p>P1 Menguatkuasakan undang-undang (1m) melalui tindakan pihak berkuasa. (1m)</p> <p>P2 Memberi pendidikan kepada remaja (1m) <i>mengenai kesan</i> perbuatan tersebut. (1m) / <i>hantar ke pusat pemulihan akhlak (1m)</i></p> <p>P3 Mengukuhkan pegangan agama (1m) agar menjauhi larangan Allah SWT.(1m) / <i>mempelajari ilmu agama / menjaga batas pergaulan (1m)</i></p> <p>P4 Memberi bimbingan / nasihat (1m) agar sentiasa mendekati Allah SWT.(1m)</p> <p style="text-align: center;">(mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2 isi X 2 M)</p> <p style="text-align: center;">1 : 1</p>
6 (d)	<p><u>Empat contoh aktiviti yang boleh dilaksanakan bagi mengukuhkan perpaduan di sekolah</u></p> <p>P1 Sambutan hari kemerdekaan.</p> <p>P2 Gotong-royong. / membersihkan kelas</p> <p>P3 Hari kantin./ <i>hari keusahawanan</i></p> <p>P4 Perkhemahan bersepadu.</p> <p>P5 Jamuan kelas.</p> <p>P6 Hari kebesaran</p> <p>P7 <i>Kempen / ceramah</i></p> <p>P8 <i>Sukan tahunan</i></p> <p>P9 <i>Pertandingan</i></p> <p style="text-align: center;">(Jawapan munasabah diterima)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(4 isi X 1 M)</p> <p style="text-align: center;">1 : 0</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
7 (a) (i)	<p><u>Maksud hak milik dalam Islam</u></p> <p>P1 Sesuatu harta yang dikurniakan Allah SWT (1m) kepada hamba-Nya untuk dimiliki / dimanfaatkan (1m)</p>	<p>[2 markah]</p> <p>(1 isi X 2 M)</p> <p>1 : 1</p>
7(a) (ii)	<p><u>Empat contoh harta yang menjadi hak milik negara</u></p> <p>P1. Pantai P2. Hutan P3. Sungai P4. Laut P5. Galian P6. Tasik P7. Zoo Negara P8. Muzium Negara P9. Masjid Negara P10. Bangunan Kerajaan / sekolah/hospital/ mahkamah dll P11. Tanah rizab / simpanan / kerajaan</p> <p style="text-align: center;">(Jawapan munasabah diterima)</p>	<p>[4 markah]</p> <p>(4 isi X 1 M)</p> <p>1 : 0</p>
7(a) (iii)	<p><u>Dua kepentingan hak milik harta kepada manusia</u></p> <p>P1 Mendorong manusia berusaha (1) dengan bersungguh-sungguh (1) P2 Membolehkan harta diwarisi (1m) kepada keturunan (1m) P3 Bebas menggunakan harta (1m) mengikut kehendak sendiri(1m) P4 Pengiktirafan kemampuan seseorang (1m) terhadap harta yang dicarinya (1m) / <i>Mengetahui harta tersebut hak milik seseorang/sesiapa (1m)</i> P5 Dapat memenuhi tuntutan syarak (2m terus) P6 <i>Jaminan masa hadapan (1m) agar hidup tidak merempat / hidup sempurna (1m)</i></p>	<p>[4 markah]</p> <p>(2isi X 2 M)</p> <p>1 : 1</p>
7 (b) (i)	<p><u>Dua hukuman takzir yang boleh dikenakan kepada orang yang merosakkan harta awam</u></p> <p>P1 Hukuman penjara P2 Denda (<i>wang/ kerja amal/ dimalukan</i>) P3 Merampas harta P4 Sebat / rotan P5 Buang Negeri P6 Pemulauan</p>	<p>[2 markah]</p> <p>(2isi X 1 M)</p> <p>1 : 0</p>

No Soalan	Skema Pemarkahan	Markah
	P7 Ancaman P8 Nasihat/ <i>hantar ke pusat pemulihan</i> P9 Teguran	
7 (b)(ii)	<p><u>Dua langkah bagi mencegah perbuatan merosakkan harta awam</u></p> P1 Menguatkuasakan undang-undang / <i>denda</i> (1m) supaya pelakunya takut melakukan aktiviti tersebut. (1m) P2 Pemantauan pihak berkuasa / CCTV (1m) bagi memastikan tidak berlaku pencerobohan harta (1m) P3 Menawarkan hadiah kepada pemberi maklumat (1m) supaya orang ramai bekerjasama (1m) / <i>melaporkan kepada pihak berkuasa</i> (1m) P4 Kempen / ceramah (1m) secara berterusan (1m) untuk memberi kesedaran kepada masyarakat (1m) P5 Memberi pendidikan sivik / <i>agama</i> (1m) sejak di bangku sekolah untuk membina jati diri (1m) <p style="text-align: center;">(Jawapan munasabah diterima)</p>	[4 markah] (2isi X 2 M) 1 : 1
7 (c)	<p><u>Dua implikasi tidak memiliki pekerjaan dalam kehidupan</u></p> P1 Kesempitan wang (1m) kerana tiada pekerjaan (1m) P2 Tersisih dari masyarakat (1m) kerana dipandang hina (1m) P3 Hidup dalam kesusahan (1m) kerana tidak memiliki wang untuk hidup (1m) / <i>Jiwa tidak tenang</i> (1m)(1m) P4 Sentiasa meminta-minta (1m) kerana <i>tiada sumber pendapatan</i> (1m) / <i>menumpang kesenangan orang lain</i> (1m)(1m) P5 Membebankan orang lain (1m) seperti <i>keluarga/ masyarakat/ negara</i> (1m)	[4 markah] (2 isi X 2 M) 1 : 1

PERATURAN PEMARKAHAN 2009 TAMAT